

Персональный состав педагогических работников МБУ "ЦППМСП" г. Перми

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника, должность	Должность	Уровень образования	Направление подготовки и/или специальности	Ученая степень	Квалификационная категория	2016	2017	2018	Стаж общий	Стаж по специальности	Статус сотрудника
1	Азанова Татьяна Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический институт, "Русский язык и литература", учитель русского языка и литературы средней школы, 1980; Пермский областной институт повышения квалификации работников образования, педагог-психолог;		Высшая категория	"Психолого-педагогическое сопровождение подростков группы риска, возможного вовлечения в употребление психоактивных веществ", "Институт развития образования Пермского края", 2016 г., 40 часов	"Техники семейной арт-терапии", РОО "Арт-терапевтическая ассоциация", г. С-Петербург, 17-19.11.2017 г., 30час		32	14	основной
2	Балаболина Ольга Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Психология", психолог-преподаватель психологии; 2006;		Первая категория	"Психолого-педагогическое сопровождение подростков группы риска, возможного вовлечения в употребление психоактивных веществ", "Институт развития образования Пермского края", 2016 г., 40 часов			8	8	основной
3	Балеевских Анастасия Станиславовна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Психология", педагог-психолог; 2012;		Первая категория	"Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения несовершеннолетних в потребление психоактивных веществ", 2016 г, 40 часов			5	4	основной
4	Васильченко Ольга Владимировна	заместитель директора	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Социальная педагогика", социальный педагог; 2003;			"Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения несовершеннолетних в потребление психоактивных веществ", 2016 г, 40 часов	институт "Иматон" КПК "основы музыкальной терапии" 104 часа		20	14	внутренний совместитель
5	Гарбовская Елена Геннадьевна	Методист	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Психология", педагог-психолог; 2002;		Соответствие занимаемой должности		ФГБОУВО "МПГУ" 29.09.2017-13.10.2017 "Дополнительное образование в социальной адаптации детей инвалидов и детей с ОВЗ", 72 часа;		22	13	основной
6	Горнова Анна Николаевна	Заместитель директора	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, 1995; Пермский областной институт повышения квалификации работников образования, 031700 "Социально-педагогическое образование", 021800 "Психология", психологии. Преподаватель педагогики и психологии дошкольного образования; г. Санкт-Петербург, 2002г. ИСПИП -Институт специальной педагогики и психологии Международного университета семьи		Соответствие занимаемой должности	учебный центр "бизнес технологии" "Трудовое законодательство в 2016 году: новейшие изменения, практические рекомендации, оформление кадровой документации. Подготовка кадров", 8 часов, 2016г.	НОУДПО "СПИРВ", 05.04.2017-07.04.2017 "Современные подходы в построении диагностического маршрута для детей с РАС", 24 часа; ФГБОУВО "МПГУ" 29.09.2017-13.10.2017		28	21	внутренний совместитель
7	Горюнова Надежда Николаевна	учитель-логопед	Высшее	психологии. Преподаватель педагогики и психологии дошкольного образования; г. Санкт-Петербург, 2002г. ИСПИП -Институт специальной педагогики и психологии Международного университета семьи		Высшая категория				40	29	уволилась
8	Гущина Наталья Александровна	педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Практическая психология", практический психолог системы образования; 1986;		Высшая категория	дополнительная профессиональная программа "Психолого-педагогическое сопровождение подростков группы риска возможного вовлечения в употребление психоактивных веществ", 2016 г, 40 часов	"Песок. Дети. Семья", 28-29.01.2017, 20ч. "Актёрское мастерство и техника речи", 26.09-31.10.2017, 20 ч.		30	5	основной
9	Дворянинова Наталья Викторовна	педагог-психолог	Высшее	Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, "Психология", психолог, преподаватель психологии; 2007		Высшая категория	"Адаптивно-программные комплексы на основе технологии функционального тбиоуправления с биологической обратной связью (БОС).Обучение навыкам	Актёрское мастерство и техника речи, 20, "Психологический театр: новые формы переживания", 16ч.		17	8	основной
10	Дениш Виктория Евгеньевна, педагог-психолог	педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный технический университет (2004 г. менеджмент), Пермский государственный университет программа профессиональной переподготовки "Психология" по направлению "Клиническая психология" (2011г. Педагогический институт повышения квалификации работников образования, 031700 "Социально-педагогическое образование", 021800 "Психология", психологии. Преподаватель педагогики и психологии дошкольного образования; г. Санкт-Петербург, 2002г. ИСПИП -Институт специальной педагогики и психологии Международного университета семьи				Украинская общественная организация "Институт развития символдрамы и глубинной психологии", накопительный сертификат-психоанализ	Украинская общественная организация "Институт развития			основной
11	Егорова Светлана Аркадьевна	педагог-психолог	Высшее	Пермский гуманитарно-технологический институт, "Психология", Психолог, преподаватель психологии; 2012;		Первая категория	7-8 мая 2016г. Семинар "От рождения до совершеннолетия" (в объёме 14 часов)	29.09-31.10.2017г. Обучение, курсы "Актёрское мастерство и техника речи", 20 часов Семинар-практикум "Психологический театр: новые формы переживания" (26.09-31.10.2017г.)		9	7	основной

12	Епанова Наталья Васильевна	педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов; 1997;		Высшая категория	психолого-педагогическое сопровождение подростков группы риска, возможного вовлечения в употребление психоактивных веществ", "Институт развития дополнительного профессионального образования Пермского края" 2016	Всеукраинская тренинговая компания "Основа" Профессиональная супервизия в области "АРТ -терапии" 46 ч		20	9	основной
13	Житникова Ольга Владимировна	Методист	Высшее	Челябинский государственный университет, "Математика", математик, преподаватель; Пермский областной институт повышения квалификации работников образования "Психология", педагог-психолог; 1985;		Соответствие занимаемой должности	программа "Психолого-педагогическое сопровождение подростков группы риска возможного вовлечения в употребление психоактивных веществ"	Актёрское мастерство и техника речи, 26.09-31.10.2017,20 ч.		32	23	основной
14	Зеленина Людмила Михайловна	Методист	Высшее	Пермский государственный педагогический институт, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; переподготовка Пермский областной институт, "Практический психолог системы образования и профтехобразования", Практический психолог системы образования и профтехобразования; 1978		Соответствие занимаемой должности		МБУ "ЦППМСП" г. Перми 10.11.2017, "Психологический театр:новые формы переживаний", 16 часов Онлайн-платформа дистанционного образования «Ped-Site.ru», "Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений", 18	Онлайн-платформа дистанционного образования «Ped-Site.ru» "Технологии краткосрочной индивидуальной диагностической	45	43	основной
15	Зеленина Мария Владимировна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский гуманитарно-технологический институт, "Психология", Психолог. Преподаватель психологии; 2008;		Высшая категория			МБУ "ЦППМСП" г. Перми "Экстренная психологическая	18	13	основной
16	Кавиева Вера Викторовна	Социальный педагог	Высшее	Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им.А.М.Горького, "Химия", Химик, преподаватель; Пермский областной институт повышения квалификации работников образования "Педагогическая		Высшая категория	Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве.72ч		переподготовки "Организация деятельности педагога - психолога в	29	19	основной
17	Калугина Татьяна Валентиновна	Педагог-психолог	Высшее	Московский психолого-социальный институт, "Педагогика и психология", педагог-психолог, "Педагогика и методика начального образования", воспитатель - методист; 1997;		Высшая категория	Семинар Ш.А.Амонашвили "От рождения до совершеннолетия" 7-8.05.2016, 14 часов; "Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального	Когнитивные нарушения у детей. Современные подходы к диагностике, коррекции и развитию речи 17-18.02.2017, 18 часов; "Психолого-педагогическое		26	24	основной
18	Карманович Наталья Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее	НГПИ,ДВС 0801109 от 2000,учитель математики, информатики и вычислительно техники, ИПК РМЦПК, переподготовка 592401723615, от 2014, "Психологическое консультирование", 2016 -2019г. Обучение в магистратуре "Прикладной психоанализ и психологическое консультирование" НОУ ВПО " Московский институт психоанализа"		Соответствие занимаемой должности	Институт психотерапии и клинической психологии. «Актуальные вопросы арт-терапии» Институт повышения квалификации РМЦПК, «Консультирование и психотерапия детей и подростков. Интерактивный подход»	Институт психотерапии и клинической психологии "Техники психосинтеза" свидетельство 40 часов		12	1.9	основной
19	Кикоть Екатерина Николаевна	Учитель-логопед	Высшее	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, "Сурдопедагогика", учитель школы глухих и слабослышащих; 1997;		Высшая категория		"Актёрское мастерство и техника речи", 26.09-31.10.2017,20 ч.		23	20	основной
20	Клепцына Вероника Владимировна	Методист	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Социальная педагогика", социальный педагог; Профессиональная переподготовка 2013 года - психолог по специальности "Психология";		Соответствие занимаемой должности	"Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения несовершеннолетних в потребление психоактивных веществ", 40 часов			12	6	основной
21	Кобялковская Елена Алексеевна	Методист	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, 020400 "Психология", психолог, преподаватель психологии, 2001;	Кандидат психологических наук	Соответствие занимаемой должности	"Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения несовершеннолетних в потребление психоактивных веществ", 01.02.2016-14.06.2016, 108 часов; "Составление общеобразовательного плана и начала терапии в семье с	Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями", 23.03.2017-25.03.2017, 24 часа; "Современные		16	16	основной
22	Кожухар Ольга Викторовна	Учитель-логопед	Высшее	Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М.Горького, "Химия", Химик, 1983. Преподаватель; переподготовка Московский государственный педагогический университет, программы высшего		Высшая категория		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет		22	15	основной
23	Койина Ольга Николаевна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.М.Горького, "Педагогика и психология", "Дошкольная педагогика и психология", педагог-психолог, преподаватель дошкольной педагогики и психологии; 2009;		Первая категория				7	6	основной

24	Копытова Наиля Равиловна	Педагог-психолог	Высшее	Московский городской педагогический университет, "Психология", практический психолог; 2000;	Высшая категория	дополнительная профессиональная программа "Психолого-педагогическое сопровождение подростков группы риска возможного вовлечения в противоправные деяния"	"Актёрское мастерство и техника речи", 26.09-31.10.2017, 20 ч.			38	18	основной
25	Котельникова Наталья Владимировна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Психология", психолог, преподаватель психологии; 2005;	Высшая категория			МБУ "ЦППМСР" г. Перми "Экстренная психологическая		12	9	основной
26	Кузнецова Ольга Викторовна	Социальный педагог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Педагогика и психология", педагог-психолог; Пермский педагогический колледж №1, "Социальная педагогика", социальный педагог; 2008;	Высшая категория	на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода	речи, 20; "Обучение навыкам проведения восстановительной программы "Круг сообщества", 8; семинар-практикум "Психологический театр: новые			9	8	основной
27	Леонова Ирина Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Дошкольная педагогика и психология", преподаватель дошкольной педагогики и психологии. 2003;	Высшая категория		МБУ "ЦППМСР" г. Пермь "Диагностика и коррекция нарушений в развитии детей раннего возраста", 72 часа.			15	5	основной
28	Липовка Валентина Андреевна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский фармацевтический институт "Фармация", провизор 1993; Пермский областной институт повышения квалификации работников образования "Психология", психолог; 2001;	Высшая категория	Психолого-педагогическое сопровождение подростков группы риска возможного вовлечения в употребление психоактивных веществ 40 ч.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ 72 ч.			21	13	основной
29	Мальцева Татьяна Вадимовна	Социальный педагог	Среднее специальное	Пермское педагогическое училище №1, воспитание в дошкольных учреждениях", воспитатель в дошкольных учреждениях;	Высшая категория		ООО "Гармония" "Актёрское мастерство и техника речи", 20 часов. Федеральное государственное бюджетное образовательное			28	25	основной
30	Маматова Елена Павловна	Педагог-психолог	Высшее	Московский городской педагогический университет, "Психология", практический психолог 1983;	Высшая категория		"Актёрское мастерство и техника речи", 26.09-31.10.2017, 20 ч., "Диагностика и коррекция нарушений в развитии детей раннего возраста", 27.11-04.12.2017, 72 ч.			29	29	
31	Машьянова Татьяна Тимофеевна	учитель-дефектолог	Высшее	Пермский государственный педагогический институт, "Русский язык и литература", учитель русского языка и литературы средней школы, 1982, курсы при Московском ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственным	Высшая категория		Психолого-педагогическое обеспечение образования в современных условиях", МБУ "ЦППМСР" г. Перми, апрель, 2017, 72; "Психолого-	логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в		35	33	основной
32	Мельник Наталья Михайловна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет, "Практический психолог, преподаватель психологии" 2000;	Первая категория	РИНО ПГНИУ по программе «Арт-терапия» 2016 г, 18 ч.				9		основной
33	Мельникова Лилия Николаевна	Педагог-психолог	Высшее	Московский государственный педагогический университет имени В.И. Ленина, "Практическая психология", практический психолог;	Первая категория		Актёрское мастерство и техника речи, 26.09-31.10.2017, 20 ч.			17	11	внешний совместитель
34	Митина Ольга Андреевна	заместитель директор	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, 020400 "Психология", педагог-психолог 1999;	Соответствие занимаемой должности	АНО ДПО «Институт муниципального менеджмента и кадровых ресурсов», «Организация работы в образовательном учреждении по противодействию	ФГБОУ ВПО "Калужский государственный университет им. Циолковского", "Судебный эксперт психолог", с 13.09.2017г. - по настоящее время	ФГБОУ ВПО "Калужский государственный университет им. Циолковского",		20	18	внутренний совместитель
35	Михновец Елена Владимировна	учитель-дефектолог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Специальная дошкольная педагогика и психология", педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии; 2005;	Первая категория	"От рождения до совершенства" 14ч. От рождения до совершеннолетия. 07.05. - 08.05.2016 г. "Аппаратно- программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с	речи" 20ч., "Когнитивные нарушения у детей, современные подходы к диагностике, коррекции и развитию речи" 16ч., "Мониторинг в работе с когнитивными нарушениями у детей. Современные подходы к диагностике, коррекции и развитию речи. 17.02. - 18.02. 2017 г." "Понимание логико-			13	11	основной
36	Мясникова Ирина Владимировна	учитель-логопед	Высшее	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, "Логопедия", 2003, учитель-логопед;	Высшая категория	Разовые техники арттерапии , 2015-2016г., 120 ч., "Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления БОС", 13-14.05.2016, 16ч. Общественный	Тренинги и опоры в телесно-ориентированной терапии, основные методы работы", 10.02-12.02.2017, 24 ч., Актёрское мастерство и техника речи, 26.09-			18	18	основной
37	Новоселова Наталья Владимировна	Социальный педагог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Социальная педагогика", социальный педагог; переподготовка "Педагогика и психология", психолог в сфере образования; 2011	Первая категория		26.09-31.10.2017, 20 ч.			8	8	основной

38	Нугуманова Елена Михайловна	учитель-дефектолог	Высшее	Свердловский государственный педагогический институт, "Олигофренопедагогика и логопедия", 1993, учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог специальных дошкольных учреждений;	Высшая категория		МБУ "ЦППМСЦ" г.Перми "Диагностика и коррекция нарушений в развитии детей раннего возраста", 27.11.2017-04.12.2017, 72 часа. ФГБОУВО "ГПГУ" "Специальные образовательные технологии", 2016, 40 часов		24	23	основной
40	Панькова Лидия Николаевна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский ордена Трудового Красного знамени государственный университет им.А.М.Горького, "Химия, специализация- физическая химия", Химик, 1982; Специальный фак-т при Пермском Государственном педагогическом институте, "Педагогическая психология" психологический	Высшая категория		ЧОУ дополнительного профессионального образования "Институт новых технологий в образовании" "Синдром профессионального выгорания и профессионального выгорания и	ЧОУ дополнительного профессионального образования "Институт новых	34	23	основной
41	Поздеева Юлия Вячеславовна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Психология", педагог-психолог; 2002;	Высшая категория		Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам	Гимнастика мозга ТИТ Международный Фонд Образовательной Кинезиологии. 36 часов "Диагностика и коррекция нарушений в развитии	17	8	основной
42	Пономарёва Сария Зиярковна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный университет, "Романо-германские языки и литература", Филолог. Переводчик, преподаватель английского языка, 1981; Региональный межотраслевой центр переподготовки кадров Пермского	Высшая категория		Психологический театр: новые формы переживаний". Семинар-практикум, 9-10.11.2017,16 часов "Актерское мастерство и техника речи" 29.09-31.10.2017, 20 час.		15	8	внутренний совместитель
43	Попова Наталья Леонидовна	учитель-логопед	Высшее	Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова, "Логопедия", учитель-логопед; 2002;	Высшая категория		"Актерское мастерство и техника речи", Пермь, 20; "Диагностика и коррекция нарушений в развитии детей раннего возраста", МБУ "ЦППМСЦ" г. Перми, 27.11.-04.12.2017, 72ч.		17	13	основной
44	Родыгина Ольга Владимировна	Методист	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "История", учитель истории; 2005; Пермский государственный педагогический университет, "Социальная педагогика", социальный педагог; ПГПУ, факультет	Первая категория		"Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения несовершеннолетних в потребление психоактивных веществ", МБУ	"Актерское мастерство и техника речи", Пермь, 20	15	8	основной
45	Рочева Татьяна Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический институт, "Физика и математика", учитель физики и математики средней школы, 1984; Пермский государственный педагогический институт, "Практическая психология", практический	Высшая категория		"Психолого-педагогическое сопровождение групп риска возможного вовлечения несовершеннолетних в потребление психоактивных веществ", МБУ	"Актерское мастерство и техника речи", Пермь, 20; "Обучение навыкам проведения восстановительной программы "Круг сообщества",	34	24	основной
46	Савченкова Екатерина Михайловна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический институт, "Психология", психолог, преподаватель психологии; 2009;	Высшая категория		вызовные техники арттерапии, 2015-2016г., 120 ч., Программа дополнительного профессионального образования "Теория и практика семейного консультирования", 2014-	Методы и опоры в телесно-ориентированной терапии, 11.02.2018,19-22.04.2018,80ч, "Актерское мастерство и техника речи", 26.09-	26	13	основной
47	Стальмакова Татьяна Ивановна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы 1975; переподготовка Пермский областной институт, "Практический психолог системы образования и	Высшая категория		ФГБНУ "Центр защиты прав и интересов детей", "Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет", 18 часов	Онлайн-платформа дистанционного образования «Ped- Site.ru»,	41	24	основной
48	Сулов Денис Андреевич	Педагог-психолог	Высшее	"Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", 2001. "психология", бакалавр, 16 июля 2015г. Обучение в аспирантуре 2017-2020			1 уровень программы "Московский Геитальт Институт", 7.10.2017-21.01.2018, 180 часов; геитальт-интенсив "Себя не обойдешь, в поисках утраченной		2,8	2,5	основной
49	Тиунова Татьяна Леонидовна	Педагог-психолог	Высшее	Уральский гуманитарный институт, "Психология", психолог; 2001;	Высшая категория		"Актерское мастерство и техника речи", 26.09-31.10.2017,20 ч., "Диагностика и коррекция нарушений в развитии детей раннего возраста", 27.11-		19	13	основной
50	Ткачев Александр Владимирович	Педагог-психолог	Высшее	"Пермский государственный гуманитарно-педагогический институт", 2001. "психология", бакалавр, 2015г.	Соответствие занимаемой должности	"От рождения до совершеннолетия", международный центр гуманной педагогики, 7-8 мая, 2016, 14ч.	работы на реабилитационной смене "Переменка" для детей, перенесших онкологические заболевания, 2-13 сентября, 2017,Актерское мастерство и	Курс подготовки волонтеров для работы на реабилитационно й смене	2	2	основной
51	Ткачёва Ольга Юрьевна	руководитель структур	Высшее	Пермский государственный педагогический институт, 020400 "Психология", психолог в сфере образования; 2002;	Соответствие должности	НОУДПО "Институт психотерапии и клинической психологии" г.Москва "Актуальные проблемы арттерапии" 72 часа		переподготовке. НОУДПО "Институт психотерапии и	22,5	15,5	внутренний совместитель
52	Устинова Анна Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический институт, 020400 "Психология", психолог в сфере образования; 2001;	Высшая категория		«Арт-терапия» 10.06.2016, 120 часов		16	13	основной

53	Фильтеева Лия Вадимовна	Социальный педагог	Высшее	Пермский государственный университет, "Биология", магистр биологии; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет 2005, переподготовка по специальности "Психология", психолог в сфере образования, 2012г.		Высшая категория			арт-терапии. НОУДПО "Институт психотерапии и клинической	20,5	8,5	основной
54	Фирсова Ирина Алексеевна	учитель-логопед	Высшее	Шадринский государственный педагогический институт, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов 2000; проф. переподготовка учитель-логопед образовательного учреждения, 2006 год;		Высшая категория	"Аппаратно-программные комплексы на основе технологии ФБУ" НПФ "Амалтея" С-П, 64 часа, 19.05.2016	Логопедическая работа с детьми с моторной алалией" АНО "Логопед" г. Москва 06.2017, 144 часа, "Логопедический массаж", Международный институт языковой подготовки		22	19	основной
55	Хавкина Анна Львовна	Методист	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Психология", психолог, преподаватель психологии; 2000;		Соответствие занимаемой должности	"Подготовка медиаторов и тренеров по медиации", 576 час.	Актерское мастерство и техника речи 20ч.	восстановительных программ с детьми и семьями, находящимися в	19	18	основной
56	Хайруллина Элеонора Ахмаджановна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Дошкольная педагогика и психология", преподаватель дошкольной педагогики и психологии; 2010;		Первая категория	декрет	декрет		7	5	основной
57	Харина Наталья Владимировна	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Психология", психолог, преподаватель психологии; 2001;			декрет	декрет		13	6	основной
58	Чуклинова Ксения Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Московский открытый социальный университет, "Психология", Психолог, преподаватель психологии		Высшая категория		декрет		17	9	основной
59	Шенгер Марина Анатольевна	учитель-логопед	Высшее	Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова, "Логопедия", учитель-логопед; 2002;		Высшая категория		"Психолого-педагогическое обеспечение образования в современных условиях", МБУ "ЦППМСП" г. Перми, апрель, 2017		18	18	основной
60	Шихов Дмитрий Андреевич	Педагог-психолог	Высшее	Пермский государственный педагогический университет, "Психология", психолог, преподаватель психологии 2007;		Соответствие занимаемой должности	Семинар: "От рождения до совершеннолетия" 7-8.05.20016 14 часов	Курс "Актерское мастерство и техника речи" 20 часов		10	9	основной