

Департамент образования администрация г. Перми  
Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми

РАССМОТРЕНО

утверждено на заседании  
НМС МБУ «ЦППМСП» г.  
Перми  
Протокол № 4 от 29.12.2022г.

СОГЛАСОВАНО

О.В. Полторак,  
начальник управления  
воспитания и социализации  
департамента образования  
администрации города Перми



УТВЕРЖДАЮ

О.А. Митина  
и.о. директора МБУ  
«ЦППМСП» г. Перми



**ПРОГРАММА**  
**кибеурока «Безопасность в сети Интернет. Нормы поведения в сети»**  
**(для учащихся 11 класса)**

г. Пермь, 2022

## 76. КИБЕРУРОК

### «Безопасность в сети Интернет. Нормы поведения в сети» (для 11 класса)

**Цель:** обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

**Задачи:**

1. Знакомство учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.
2. Выработка правила безопасного поведения в сети.
3. Выработка необходимости использования в сети общепринятых нравственных норм поведения.

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска, памятка учащимся;

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня осведомленности учащихся о проблемах безопасности при использовании сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.
- формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета.

**План и этапы урока:**

1. Введение
2. Объявление темы. Постановка задач
3. Просмотр социального ролика «Безопасный интернет – детям»
4. Сказка о золотых правилах безопасного поведения в Интернет
5. Физкультминутка
6. Рефлексия

**Ход урока**

**1. Введение.**

Создание проблемной ситуации

А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки, чтобы понять, о чем пойдет речь на уроке.

**Игра «Угадай-ка».**

Что за чудо-агрегат Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (*компьютер.*)

На столе он перед нами, на него направлен взор, подчиняется программе, носит имя... (*монитор.*)

Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (*мышь.*)

Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, циф-ры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей ... (*клавиатура.*)

Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног, и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (*системный блок.*)

Есть такая сеть на свете



Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети, чтоб общаться, иль играть. Информацию черпают, И чего здесь только нет! Как же сеть ту называют? Ну, конечно ж...

(Интернет)

## **2. Объявление темы. Постановка задач.**

Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

Правильно, мы с вами поговорим об интернете, точнее о безопасности в интернете. Мы живём в эпоху Интернета, без которого, увы, сейчас трудно справиться. Интернет заменил нас многое. Это нам облегчило жизнь. Сейчас всего лишь при помощи одного небольшого устройства мы можем обмениваться мгновенными сообщениями, покупать книги или музыку, получать любую необходимую информацию и многое другое. Интернет ворвался в нашу жизнь.

У кого дома есть компьютер? Как вы им пользуетесь?

А у кого дома есть Интернет?

А как вы думаете, какая опасность может подстерегать пользователей интернета? (ответы детей).

Мы можем найти в интернете любую информацию, но некоторые сайты могут быть заражены, и наш компьютер может «заболеть».

Поэтому постарайтесь запомнить основные правила безопасного интернета.

## **3. Просмотр социального ролика «Безопасный интернет – детям»**

(Этот ролик создала Студия Mozga.ru, приняла участие в конкурсе «Безопасный интернет - детям!», проведённом Mail.ru.)

<https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ&feature=youtu.be>

## **4. А сейчас послушайте сказку о золотых правилах безопасного поведения в Интернет СКАЗКА**

В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич-королевич, который правил славным городом.

И была у него невеста – прекрасная Смайл-царевна-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах.

Сколько раз предупреждал её царевич об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушалась его невеста. Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город, заботился об охране своих границ и обучая жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве.

И не заметил он, как Интернет-паутина всё-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети.

Погоревал – да делать нечего: надо спасать невесту.

Собрал он королевскую – дружину. Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет», сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он невесту искать.

Вышёл на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: сообщества Змея-искусителя-Горыныча, стрелялки-убивалки Соловья-разбойника, товары заморские купцов шаповских, сети знакомств - зазывалок русалочки... Как же найти-отыскать Смайл-царевну?

Крепко задумался Смайл-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясину



непролазную. Долго бродил он, и остановился на распутье игрища молодецкого трёхуровневого, стал читать надпись на камне: на первый уровень попадёшь – времени счёт потеряешь, до второго уровня доберёшься – от родных-близких отвернёшься, а на третий пойдёшь – имя своё забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту.

Взмахнул он своим мечом праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнула изсетей, разомкнувшихся Смайл-царевна, осенила себя паролем честным и бросилась в объятия своего суженого. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку волшебную со словами поучительными: «Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказания безопасные!»

### **1. Спрашивай взрослых**

*Если что-то непонятно, страшно или неприятно,  
быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.*

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

### **2. Установи фильтр**

*Как и всюду на планете,  
Есть опасность в интернете.  
Мы опасность исключаем,  
Если фильтры подключаем.*

Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.

### **3. Не открывай файлы**

*Не хочу попасть в беду —  
Антивирус заведу!  
Всем, кто ходит в интернет,  
Пригодится наш совет.*

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

### **4. Не спеши отправлять SMS**

*Иногда тебе в сети,  
Вдруг встречаются вруны.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь!*

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс – не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

### **5. Осторожно с незнакомцами**

*Злые люди в Интернете,  
Расставляют свои сети.  
С незнакомыми людьми  
Ты на встречу не иди!*

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете

многие люди рассказывают о себе неправду.

#### **6. Будь дружелюбен**

*С грубиянами в сети,*

*Разговор не заводи.*

*Ну и сам не оплошай –*

*Никого не обижай.*

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

#### **7. Не рассказывай о себе**

*Чтобы вор к нам не пришёл,*

*И чужой нас не нашёл,*

*Телефон свой, адрес, фото,*

*В интернет не помещай,*

*И другим не сообщай.*

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

Залилась сочувственными слезами дева красная, дала своему наречённому слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет трудиться на благо народа города своего, сама начнёт обучаться и помогать будет люду заблудшему и погрязшему в трясине сетевой. И зажили они дружно и счастливо с мечтою расширить границы образования.

Тут и сказочке конец, а кто слушал - МОЛОДЕЦ!

**Учитель:** Какова мораль этой сказки? А сейчас немного отдохнём и поиграем.

### **5. Физкультминутка Игра «Вирусы»**

**Цель игры:** Эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

**Вспомогательные материалы:** Листы А4 двух цветов и лента, которой можно будет обозначить линию, разделяющую две команды.

**Процедура проведения:** Листы А4 нужно скомкать и сделать из них снежки двух разных цветов. Снежки одного цвета обозначают, например, вирусы, спам, зараженные файлы, снежки другого цвета – безопасная информация, безопасные файлы. Участники делятся на две команды так, чтобы расстояние между командами составляло примерно 3 м. В руках каждой команды снежки двух цветов, которые они, по команде ведущего, бросают другой команде. Задача: как можно быстрее закидать противоположную команду снежками, при этом успевая откидывать все «опасные» снежки и сохранять у себя все «безопасные». Ведущий засекает 10 секунд и, услышав команду «Стоп!», участники должны прекратить игру. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше «опасных» и больше «безопасных» снежков. Перебегать разделительную линию запрещено.

**Учитель:** Ребята, давайте попробуем почувствовать на себе вирусную атаку и постараться защититься от нее! Правила будут такие. Вам нужно разбиться на 2 команды. Но сначала из листочков бумаги черного и белого цвета сделаем снежки! Каждый должен сделать по 2 снежка белого и черного цвета. Черные снежки – «опасные», а белые – «безопасные». По моей команде начинаем бросать друг в друга снежки! Задача одной команды – как можно быстрее закидать противоположную команду снежками.



Также задача каждой команды – успеть откидывать все черные снежки и сохранять у себя белые.

Сейчас я вручу каждому памятку с правилами. Прочитайте правила и постарайтесь их выполнять (вручение памяток).

## **6. Рефлексия**

Подведём итог нашего урока. Прочитайте предложение и продолжите. Мне было интересно узнать...

Мне понравилось... Меня удивило... Мне захотелось...

Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!

Желаю, чтобы и в жизни, и на просторах Интернета у вас было всё просто отлично!

Памятки о правилах безопасного пользования интернетом остаются вам.

### **Приложение 1.**

#### **Памятка по безопасному поведению в Интернете**

Это важно знать!

- Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.
- Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.
- Я никогда не встречу ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.
- Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.
- Я буду разговаривать об Интернет с родителями.
- Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.