

**Департамент образования администрации г. Перми  
Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми**

**РАССМОТРЕНО**

утверждено на заседании  
НМС МБУ «ЦППМСП» г.  
Перми  
Протокол № 4 от 29.12.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

О.В. Полторак,  
начальник управления  
воспитания и социализации  
департамента образования  
администрации города Перми



**УТВЕРЖДАЮ**

О.А. Митина  
и.о. директора МБУ  
«ЦППМСП» г. Перми

**ПРОГРАММА**  
**киберурока «Безопасность в интернете. Зачем  
нам Интернет? Правила поведения во  
«Всемирной паутине»  
(для учащихся 3 класса)**

г. Пермь, 2022

## 14. КИБЕРУРОК

### «Безопасность в интернете. Зачем нам Интернет? Правила поведения во «Всемирной паутине» (для 3 класса)

**Цель:** рассказать о пользе Интернета и о правилах поведения во «Всемирной паутине».

**Задачи:**

1. обобщение знаний детей по теме «Возможности Интернета», сформулировать правила безопасного поведения в Интернете;
2. развитие логического мышления при оценке жизненных ситуаций;
3. воспитание навыков безопасного поведения.

**Оборудование:** листы бумаги, карандаши, краски, пластилин.

**Ход киберурока:**

#### **Вступительное слово учителя**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим с вами про Интернет. Интернет – огромная информационная система на планете Земля. Её ещё называют «Всемирная паутина». Как вы думаете, почему? (Она, как паук, связывает между собой все города мира, всех людей мира.)

-Кто из вас заходил хотя бы раз в интернет? Для чего нужен Интернет? Что в нём есть интересного и полезного? (ответы детей)

#### **Творческая работа «Интернет - всемирная паутина»**

**Учитель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю подумать и представить нарисовать интернет – всемирную паутину.

А затем попробуйте это выразить при помощи бумаги, красок, пластилина, пантомимы, звуков или танца.

**Дети в течение десяти минут работают самостоятельно.**

**Учитель:** Лучше разобраться в том, что происходит в интернете, узнать, что в нем имеется интересного и полезного, а также опасного и неприятного, помогут нам наши герои – Интернешка и Дикуля!

Интернешка родился и прожил всю жизнь в интернете. Он все-все про него знает. А так как он очень добрый, веселый и верный товарищ, то всегда готов прийти на помощь своему другу Дику. Дику – щенок, он стал пользоваться интернетом совсем недавно, после того, как родители подарили ему компьютер. Дику все интересно, но он пока еще не очень хорошо разбирается в интернете, поэтому ему нужен помощник, чтобы не попадать в неприятные ситуации.

И, конечно, Интернешка расскажет своему другу Дикули о том, сколько всего полезного, важного и интересного есть в интернете!

**Интернешка:**

Где найти подружку Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про все на свете?  
Ну, конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!  
Там музеи, книги, игры,  
Музыка, живые тигры!  
Можно все, друзья, найти  
В этой сказочной сети.

**Учитель:** Ребята, вот сайты, на которые можно совершенно безопасно заходить. Здесь много разной полезной и интересной информации: <http://www.newart.ru/>, [www.lukoshko.net](http://www.lukoshko.net), <http://www.classmag.ru>, <http://otlichnyk.ru>, <http://www.gogul.tv/>. Все эти и другие сайты можно найти с помощью поисковой системы. Вы уже пользовались поиском в интернете? Что искали? А теперь послушаем, что Интернешка рассказал Дикули.

**Интернешка:**

Как не сбиться нам с пути?  
Где и что в сети найти?  
Нам поможет непременно  
Поисковая система.  
Ей задай любой вопрос,  
Все, что интересно, –  
Вмиг ответ она найдет  
И покажет честно.  
В интернете, в интернете  
Пруд пруди всего на свете!  
Здесь мы можем поучиться,  
Быстро текст перевести,  
А в онлайн-библиотеке  
Книжку нужную найти!

**Учитель:** Однажды друзья Дика поехали проводать своих дальних родственников, он очень расстроился, так как знал, что будет очень скучать без своих друзей... И рассказал о своей беде Интернешке. Что же ему ответил Интернешка?

**Интернешка:**

Расстоянья интернету  
Совершенно не страшны.  
За секунду он доставит  
Сообщенье хоть с Луны.  
Не печалься, если вдруг  
Далеко уехал друг.  
Подключаешь интернет –  
Расстоянья больше нет!  
Электронное письмо  
Вмиг домчится до него.  
Ну, а видеозвонок  
Сократит разлуки срок.

**Учитель:** Но не все так гладко и хорошо бывает в этой мировой паутине! В интернете может быть интересно и безопасно. Но для этого нужно знать несколько главных правил. И сегодня на уроке мы познакомимся с ними. Они научат нас делать так, чтобы в интернете с нами ничего плохого не случилось!

**Интернешка:**

Мы хотим, чтоб интернет  
Был вам другом много лет!  
Будешь знать семь правил этих –  
Смело плавай в интернете!

**Учитель:** Дикуля много времени проводит в интернете и с ним постоянно случаются разные истории. Послушайте одну из них:

Перед днем рождения своей мамы Дикуля никак не мог придумать, что же ей подарить. Он набрал фразу «подарок для мамы» в поисковике и увидел много интересных сайтов, предлагающих подарки, которые можно оплатить с телефона. Дикуля решил отправить смс-ку! Он сразу же это сделал и очень радовался своей находчивости. Но никакого подарка не получил, а на его телефоне закончились все деньги, и он не мог никому позвонить! Расстроенный Дикуля обратился за помощью к Интернешке.

**Интернешка:**

Иногда тебе в сети  
Вдруг встречаются вруны.  
Обещают все на свете  
Подарить бесплатно детям:  
Телефон, щенка, айпод  
И поездку на курорт.  
Их условия не сложны:  
SMS отправить можно  
С телефона папы, мамы –  
И уже ты на Багамах.  
Ты мошенникам не верь,  
Информацию проверь.  
Если рвутся предложить,  
То обманом может быть.

**Учитель:** Да, грустно, что Дика обманули. Но зато и мы с вами, и Дикуля теперь знаем, что надо быть очень осторожными. А что же с подарком для мамы Дикули? Не волнуйтесь, все закончилось хорошо. Интернешка помог Дикули с помощью графической программы нарисовать красивую картинку, куда они вставили мамины фотографии. Они распечатали рисунок на принтере и повесили в красивой рамке на стену. Мама была очень рада!

А вот другая история. Однажды Дикуля делал домашнее задание. Для этого ему надо было разыскать несколько стихотворений и выучить их. Он решил быстро найти их в интернете, переходя по ссылкам с одного сайта

на другой. И вдруг что-то начало происходить с компьютером! Компьютер абсолютно перестал слушаться Дикулю. Щенок растерялся и обратился за помощью к Интернешке. Интернешка помог Дикули установить две волшебные программы: антивирус и родительский контроль. Это такие программы, которые мешают вирусам и плохой информации проникать в ваш компьютер.

**Интернешка:**

Вдруг из щели между строк  
Вылезает червячок.  
Безобидный он на вид,  
Но в себе беду таит.  
Может файлы он стирать,  
Может деньги воровать,  
Предлагает нам обновки,  
Вирус – мастер маскировки!  
Не хочу попасть в беду,  
Антивирус заведу!

**Учитель:** Дикуля очень общительный и хочет, чтобы у него было много друзей. Однажды он завел себе профиль в сети «Пес-Коннект», где рассказал о своих увлечениях и что ищет себе друзей, и стал ждать писем. И вот какое письмо он получил! Давайте я вам его прочитаю.

«Привет, Дикуля. Я Большая Белая и Пушистая Мальтийская болонка. У меня совсем мало друзей, поэтому я очень хочу познакомиться и подружиться с тобой. Пришли мне, пожалуйста, свой адрес и номер школы, в которой ты учишься. Я очень хочу посмотреть на тебя, поэтому пришли мне еще свою фотографию и фотографию своей семьи. С наилучшими пожеланиями, твой новый друг – Мальтийская болонка».

Как вы думаете, ребята, как надо Дикули отвечать на это письмо? Что может с ним случиться, если он исполнит все просьбы Мальтийской болонки? А давайте спросим Интернешку.

**Интернешка:**

В интернете, как и в мире,  
Есть и добрые, и злые.  
Полон разных он людей,  
Есть и гений, и злодей.  
По портрету не поймешь,  
От кого слезу прольешь.  
Чтобы вор к нам не пришел,  
И чужой нас не нашел,  
Телефон свой, адрес, фото  
В интернет не помещай  
И чужим не сообщай.

**Учитель:** Сейчас я вам расскажу продолжение истории про Дикулю и Мальтийскую болонку. Дикуля отправил Мальтийской болонке письмо и

все, что она его просила. В ответ болонка начала посыпать ему письма, где Дика называла глупым псом, комком шерсти и т. д. Также Мальтийская болонка стала использовать фотографию Дика, представляясь от его имени и знакомясь с другими собаками, и обижать их. Дикуля очень расстроился и попросил Интернешку помочь ему. Интернешка помогает Дикули: он пересыпает грубые письма администратору сайта, который блокирует адрес Мальтийской болонки, и Дикуля больше не получает плохих писем. Какое же правило на этот раз нам расскажет Интернешка?

**Интернешка:**

В интернете злые тролли  
Появляются порой.  
Эти злюки-задаваки  
Могут довести до драки.  
Им дразнить людей прикольно,  
Несмотря, что это больно.  
Только полный их «игнор»  
Тролля охладит задор.  
Сам же вежлив оставайся,  
В тролля ты не превращайся!

**Учитель:** Ребята, нужно не только не давать информацию о себе чужим людям, но и не встречаться с незнакомцами. Какое правило про эту ситуацию расскажет нам Интернешка?

**Интернешка:**

Как всем детям интересно  
Поиграть с друзьями вместе,  
В интернете тоже можно,  
Нужно быть лишь осторожным.  
И с чужими не играть,  
В гости их к себе не звать  
И самим не приходить –  
Я прошу вас не забыть.

**Учитель:** Ребята, а было у вас такое, что вы ищете что-то нужное в интернете, а на компьютере появляется совсем не то? А как вы думаете, что надо делать, чтобы этого не случилось? Давайте спросим у Интернешки!

**Интернешка:**

В интернете сайты есть –  
Невозможно глаз отвесь.  
Там и игры, и мультфильмы,  
И учеба, и кино,  
Только вдруг ты там находишь  
Иногда совсем не то...  
Чтобы не перепугаться  
И потом не огорчаться,  
Надо фильтр поискать

И компьютер подковать!  
Ты родителям скажи:  
Фильтры тут всегда нужны!

**Учитель:** Ребята, а что все-таки делать, если вы встретились с какой-то трудностью в интернете: например, к вам пробрался вирус, или вас кто-то обижает, или вы отправили SMS на незнакомый номер?

Вы должны обратиться к вашим родителям или учителям! Они могут взять в помощь себе и вам разные компьютерные программы, они всегда помогут решить проблему и защитят от неприятностей! Интернешка все про это знает!

### **Интернешка:**

Если что-то непонятно,  
Страшно или неприятно –  
Быстро к взрослым поспеши,  
Расскажи и покажи.  
Есть проблемы в интернете?  
Вместе взрослые и дети  
Могут все решить всегда  
Без особого труда.

### **Завершение занятия**

**Учитель:** Мы сегодня узнали много нового и интересного об интернете, о его возможностях и опасностях, о том, какие правила нужно соблюдать, чтобы все было хорошо. Про что эти правила? Сколько их? Какие правила вы запомнили?

Настало время прощаться! Сегодня вы узнали основные правила поведения в интернете! Надеюсь, вы запомните их!

### **Подведение итогов**

*Учитель анализирует с ребятами результаты творческих рисунков, работ из пластилина и предлагает организовать в классе небольшую выставку из работ.*

### **Используемая литература:**

1. Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в будущее десятилетие. – М., 2010.
2. Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: метод.руководство/ под ред. Г.У. Солдатовой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012. – 48с.
3. Солдатова Г.У., Зотова Е.Ю. Зона риска. Российские и европейские школьники: проблемы онлайн-социализации // Дети в информационном обществе. – 2011. – № 7. – С. 46–55.
4. Солдатова Г.У., Зотова Е.Ю., Чекалина А.И., Гостимская О.С. Пойманые одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете / под ред. Г.У. Солдатовой. – М., 2011.

5. Солдатова Г.У., Лебешева М.И. Опасное любопытство. Кто и как попадает на сайты, несущие угрозу для здоровья школьников? // Дети в информационном обществе. – 2011. – № 8. – С. 46–55.
6. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Из-за интернета я не ел и не спал. Зависимость или новый образ жизни?// Дети в информационном обществе.– 2011. – № 9. – С. 22–29.
7. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Как им помочь. Ребенок в интернете: запрещать, наблюдать или объяснять? // Дети в информационном обществе.– 2012. – № 10. – С. 26–33.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

#### **Список использованных ресурсов**

1. Азбука безопасности. В Интернете <http://azbez.com/safety/internet>
2. Акции детского портала Tvidi.Ru."Правила безопасности в сети Интернет" <http://www.fid.su/projects/saferinternet/year/actions/tvidi/>
3. Анкета «Интернет и пятиклассники». [http://ludmilakarnazhitska.blogspot.com/2010/11/blog-post\\_21.html](http://ludmilakarnazhitska.blogspot.com/2010/11/blog-post_21.html)
4. Безопасность детей в Интернете
5. <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html>
6. Копилочка активных методов обучения
7. <http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/>
8. Материалы сайта «Интернешка» <http://interneshka.net/>,  
<http://www.oszone.net/6213/>
9. Материалы викторины «Безопасность детей в сети интернет» <http://videouroki.net>