


**Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми**

РАССМОТРЕНО

утверждено на заседании
НМС МБУ «ЦПМСП» г.
Перми
Протокол № 4 от 29.12.2022г.

СОГЛАСОВАНО


О.В. Полторак,
начальник управления
воспитания и социализации
департамента образования
администрации города Перми



УТВЕРЖДАЮ


О.А. Митина
и.о. директора МБУ
«ЦПМСП» г. Перми



**ПРОГРАММА
киберурока «Как Даша подарком
воспользовалась»
(для учащихся 3 класса)**

г. Пермь, 2022

РАЗРАБОТКИ КИБЕРУРОКОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3-Х КЛАССОВ

13. КИБЕРУРОК

«Как Даша подарком воспользовалась» (для 3 класса)

Цель: обучение детей правильно оценивать свои и чужие поступки.

Задачи:

1. повысить уровень знаний учащихся о возможностях использования сети Интернет: получение интересной и полезной информации, общение и коммуникация.
2. повысить уровень знаний учащихся об основных опасностях при использовании сети интернет.
3. усвоение детьми правил безопасного использования интернета.
4. повысить уровень осведомленности о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в интернете.
5. сформировать систему действий и способов принятия решения при столкновении с неприятными и опасными ситуациями

Ход киберурока:

Чтение и обсуждение истории

Учитель: Здравствуйте, ребята. Послушайте реальную историю «Как Даша подарком воспользовалась» и подумайте, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

Учитель читает историю.

Сегодня я расскажу вам реальную историю про маленькую девочку Дашу.

Жила девочка Даша, и она очень хотела на Новый год компьютер, но пользоваться компьютером Даша не умела. Наконец Дарья дождалась подарка. Компьютер был черного цвета и очень большой. Как-то раз Даша решила зайти с компьютера на страницу в контакте. Зашла, почитала новости, посмотрела фотографии подружек. Подружка Нина была в сети, и Даше захотелось с ней пообщаться. Девочки начали свой разговор смайликами. Даша удивилась, как Нина отправляет такие красивые и необычные смайлики. Даша спросила у Нины: «Как ты, отправляешь такие смайлики?». Нина быстро ответила: «Родители купили». Даше не понравилось, что Нине купили такие милые смайлики, а ей нет. Даша зашла на страницу, где продавались смайлики, и нажала на кнопку «Купить». Чуть позже высветилась таблица, на ней было написано: «Укажите номер своего телефона». И много другой информации» запрашивали, но Даша ничего читать не стала, а просто написала номер своего телефона и начала ждать, когда у неё будут такие смайлики. Даше на телефон пришло смс сообщение: «Вы купили смайлики. Спасибо за покупку!». Через некоторое время Даше пишет мама смс сообщение: «Ты уже дома?» Даша только начинает отправлять сообщение, а ей высвечивается сообщение: «Недостаточно

средств на телефоне». Вечером приходит мама и спрашивает: «Почему ты не ответила на смс сообщение?». Даша отвечает: «Потому что у меня нет денег на телефоне». Мама удивилась: «Так я тебе вчера только деньги на телефон положила!». Даша опустила глаза и рассказала, что случилось. Больше Даша никогда без разрешения взрослых ничего не покупала!

Завершение занятия

Вопросы для обсуждения:

- Сравните поступок Даши после покупки компьютера?
- Как отнеслась мама к поведению дочери?
- Нина могла остановить каким-образом Дашу?

Дети обсуждают варианты поведения в этой ситуации.

Подведение итогов

Учитель еще раз акцентирует внимание детей на ситуации, рассмотренной на классном часе, делает выводы:

1. Слушаться взрослых.
2. Совершать покупки могут только взрослые члены семьи.
3. Игры на компьютере, планшете, в телефоне должны быть дозированными по времени.

Используемая литература:

1. Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в будущее десятилетие. – М., 2010.
2. Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: метод. руководство/ под ред. Г.У. Солдатовой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012. – 48с.
3. Солдатова Г.У., Зотова Е.Ю. Зона риска. Российские и европейские школьники: проблемы онлайн-социализации // Дети в информационном обществе. – 2011. – № 7. – С. 46–55.
4. Управителя Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе. Ярославль, академия развития, 2009 - 192с.
5. Солдатова Г.У., Лебешева М.И. Опасное любопытство. Кто и как попадает на сайты, несущие угрозу для здоровья школьников? // Дети в информационном обществе. – 2011. – № 8. – С. 46–55.
6. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Из-за интернета я не ел и не спал. Зависимость или новый образ жизни? // Дети в информационном обществе. – 2011. – № 9. – С. 22–29.
7. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. Как им помочь. Ребенок в интернете: запрещать, наблюдать или объяснять? // Дети в информационном обществе. – 2012. – № 10. – С. 26–33.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Список использованных ресурсов

1. <https://teremok-1.tvoysadik.ru/site/pub?id=219>

2. Акции детского портала Tvidi.Ru. "Правила безопасности в сети Интернет" <http://www.fid.su/projects/saferinternet/year/actions/tvidi/>
3. <https://inform183.jimdofree.com/творчество/безопасное-использование-сети-интернет-сказки/>