


**Департамент образования администрация г. Перми
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми**

РАССМОТРЕНО

утверждено на заседании
НМС МБУ «ЦППМСП» г.
Перми
Протокол № 4 от 29.12.2022г.

СОГЛАСОВАНО


О.В. Полторак,
начальник управления
воспитания и социализации
департамента образования
администрации города Перми

УТВЕРЖДАЮ


О.А. Митина
и.о. директора МБУ
«ЦППМСП» г. Перми



**ПРОГРАММА
киберурока «Я и мой компьютер»
(для учащихся 3 класса)**

г. Пермь, 2022

15. КИБЕРУРОК

«Я и мой компьютер» (для 3 класса)

Цели:

- повторить и закрепить состав основных устройств компьютера;
- развивать логическое мышление обучающихся;
- развивать мотивацию к здоровому образу жизни;
- оказать просветительскую и консультационную помощь в определении их отношения к компьютерной зависимости.

Задачи:

образовательные:

- повторение и закрепление знаний учащихся об устройстве персонального компьютера;
- информирование детей о пользе и вреде общения с компьютером;

развивающие:

- развитие логического мышления обучающихся;
- развитие познавательного интереса за счет игровых технологий;
- развитие творческих способностей школьников.

воспитательные:

- воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, находчивость;
- привлечение внимания к последствиям компьютерной зависимости.

Предварительная работа:

- анкетирование родителей: тест на детскую компьютерную зависимость
- анкетирование учащихся
- подготовка выставки творческих работ обучающихся, на тему «Компьютер – за и против»

Временные затраты: 45 минут

Оборудование: ноутбук, экран, мультимедийная установка, презентация

Ход киберурока:

1. Актуализация темы.

Мероприятие начинается с песни «До чего дошел прогресс» (муз.Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина).

Учитель. Здравствуй дорогие друзья! Отгадайте загадку и ребусы и подумайте о чем пойдет разговор на нашем занятии.

Что за чудо агрегат

Может делать всё подряд – Петь, играть, читать, считать, Самым лучшим другом стать?

(Компьютер)

Недавно на родительском собрании проводили опрос и выяснилось, что некоторые из вас проводят за компьютером и компьютерными играми

больше двух часов в день.

Проводя с компьютером, так много времени, вы наверно должны знать устройство компьютера, правила работы с ним, как не навредить своему здоровью, работая за компьютером. И сегодня мы это выясним.

1-й ведущий Человек всегда старался в большей или меньшей степени облегчить свою жизнь, в том числе и в плане умственной деятельности, и это не так уж плохо. Ведь в процессе поиска появляются на свет замечательные изобретения. Одно из них – персональный компьютер. Без него невозможно представить себе современный мир, иногда кажется, что компьютеры проникли всюду. Поэтому, кроме умения читать и писать сегодняшний школьник должен осваивать еще одну разновидность грамотности – компьютерную.

Задание Расшифруйте пословицу.

Координаты: (2,2), (4,3), (5,2), (1,3), (3,1).

1	2	3	4	5
сканер	до	думает	и	печать
не	компьютер	кормит	бумага	а
человек	но	шифр	решает	принтер

«Компьютер решает, а человек думает»

Комплектация компьютера

СЦЕНКА 1

Сережа играет за компьютером. Входит бабушка с дневником.
Бабушка Внучек за что же ты двойку получил по математике?

Володя Да за примеры!

Бабушка Как же так? Все домашние задания на 5 делаешь, а тут вдруг два?

Володя Да я дома все на калькуляторе считаю. Вот смотри и умножу, и разделю, и прибавлю и вычту. А на уроке на сотовом телефоне батарейка села, поэтому и двойка.

Бабушка Ох, наверно внучек от компьютера вирус подхватил, слыхала я есть такие компьютерные вирусы. Пойду доктору позвоню.

Бабушка охая уходит, заходит мама.

Мама Сынок мне учительница русского языка сказала, что ты правила не учишь?!

Володя Мамуль, ну зачем мне учить правила. Ведь компьютер все за меня сам исправляет, да еще и запятые ставит. Ни подтирать, ни замазывать, ни переписывать не надо. Красота!

Мама огорченно уходит. Заходит папа.

Папа Сережа, ты в библиотеке был, книг для доклада по окружающему миру набрал?

Володя Ой пап, уморил! В библиотеке, ха-ха! Я и не знаю, где она находится. В Интернете

все найти можно. Быстро и удобно. И вообще, родители, отстали вы

от жизни. В ногу со временем идти надо!

Учитель Да, часто компьютер порождает иллюзии у детей: зачем учить таблицу умножения, стихи, готовить доклады, читать книги, да и вообще думать, если есть ЭВМ и Интернет. Лучше уж усовершенствовать или обновить свой ПК, чем напрягать извилины. Это самое настоящее заблуждение! Ведь у нас в голове спрятано нечто посложнее процессора, поэтому мозг человека нуждается в постоянной тренировке на протяжении всей жизни. Управлять компьютером должны люди, хорошо разбирающиеся в математике, физике, технике. Сейчас мы проверим ваши знания об устройстве компьютера.

Конкурс «Компьютерное хозяйство»

Задание командам: слушать внимательно задания и «вставлять» необходимые слова

Оглянись, дружок, вкруг! Вот... - верный друг. Он всегда тебе поможет: Сложит, вычитет и умножит. (компьютер)	Наверху машины всей Размещается... - Словно смелый капитан! А на нем горит ... (дисплей, экран)	Ну а рядом главный блок: Там бежит электроток К самым важным микросхемам. Этот блок зовут ... (системным)
Это вот - ... Вот где пальцам физкультура И гимнастика нужны! Пальцы прыгать там должны! (клавиатура)	А вот это..., братцы, Тут нам надо разобраться, для чего же этот ящик? Он в себя бумагу втащит, И сейчас же буквы, точки, Запятые – строчка к строчке – Напечатает в момент! Очень нужный инструмент. (принтер)	В зоопарке есть зайчишка, У компьютера есть... Эта... не простая, Эта... вот такая: Скромный серый коробок, Длинный тонкий проводок, Ну а на коробке – Две или три кнопки. (мышка)
Сетевая паутина Оплела весь белый свет, Не пройти детишкам мимо. Что же это? (интернет)		

Дети называют, показывают предметы, определяют их предназначение.

Компьютер-друг. Уточнение знаний о компьютере.

Учитель. Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

-Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

-А как вы используете компьютер? (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).

Каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс.

-Ребята, где вы видели компьютер? (В авиа и железнодорожных кассах, в банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей).

Сегодня мы поговорим об компьютере: назовем положительные и негативные его стороны, определим основные виды опасностей, подстерегающих детей и составим правила безопасного пользования.

Анализ тестирования обучающихся (приложение 2)

Итак,. Компьютер помогает нам общаться, узнавать новое и т. д.

Учитель все вы знаете, что компьютер сейчас работает и с числами, и с текстом, и с

фотографиями, и с рисунками, звуком и видео информацией. Но первый компьютер был изобретен для вычислений, его так и называли электронно- вычислительная машина. Нонеужели до этого у людей не было приспособлений для счета?

Конечно, были. Давайте с вами вспомним (пальцы, счеты, калькулятор, арифмометр) Это была небольшая разминка, а теперь задания усложняются

Конкурс «Не зевай, поспевай» (детям предлагается при правильном ответе хлопнуть ладоши)

1. Какой из перечисленных элементов входит в состав компьютера: канат, антенна, системный блок, пропеллер?

2. Как называют новичков в компьютерном деле: кофейник, чайник, самовар, утюг?

3. Как иначе называют Internet: телешоу, вирусная программа, телескоп, всемирная паутина?

4. Как называют людей, которые при помощи компьютера вскрывают секретные файлы спецслужб: хакеры, тараканы, вирусы, блохи?

5. Печатающее устройство, которое выводит информацию на бумагу: модем, сервер, печатная машина, принтер.

6. Устройство, при помощи которого можно управлять игрой на экране: мышь, указка, собака, палец.

7. Рычаг, служащий для управления игрой на экране монитора: джойстик, карандаш, гайка, шуруп.

8. Устройство служит для длительного хранения информации и для переноса информации с одного компьютера на другой: блокнот, дискета, кассета, сумка.

9. Область на диске или другом носителе информации, там хранятся тексты программ, документы и любые другие данные: файл, склад, библиотека, полка.

10. Специально написанная программа, обладающая свойством

размножаться и разрушать компьютерные программы: бактерия, папирус, вирус, хакер.

Учитель Да, удивили вы нас.

1 ученик. Наш компьютер помогает инженеру и врачу, Астроному, агроному, продавцу и скрипачу.

Все длиннющие расчеты выполняет тот же час Без ошибок, если школьник

Выдаст правильный приказ.

Физкультминутка

Учитель. Машина исполняет ваши команды четко, а давайте проверим, сможете ли вы также правильно выполнять команды.

Встали из-за парт и слушаем внимательно. (Упражнения из комплекса зрительной гимнастики.) Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас.

А теперь нажмем немного Точки возле своих глаз.

Сил дадим им много - много, Чтоб усилить 1000 раз!

О компьютерных играх.

2 ученик	3 ученик
Много игр на белом свете, Вот они играют, дети! Щелк! – и сам в мультфильме ты! Можешь прыгать с высоты, Пропасти перелетать И принцесс освобождать. И в бою со злым драконом	За компьютером сижу, На экран его гляжу. Увлекла меня с утра Интересная игра. До чего люблю я, братцы, С грозной нечестью сражаться: Поражения не зная,
Не остаться побежденным! Это все компьютер смог! И теперь, не чуя ног, Мы к компьютеру летим: Подружиться с ним хотим!	Злобных монстров побеждаю! Но, чтоб я не расслаблялся, Хитрый монстр теперь попался, И на уровне на пятом Он убил меня, ребята. Я убит... Вот это да! Это вам не ерунда! Хорошо, что монстр злой- Виртуальный не живой!

СЦЕНКА 2

В центре комнаты стоит компьютер, за которым увлеченно играет мальчик Сережа. Слышны звуки компьютерных игр. В комнату входит Мама.

Мама. Сережа, обед готов, идем кушать!

Сережа (раздраженно). Мама, мне некогда, я скоро перейду на второй уровень.

Мама (уходя). Что случилось с ребенком? Раньше был прекрасный аппетит!

В комнату входит бабушка.

Бабушка. Внучок, сходи, милый, в магазин за хлебом.

Сережа. Бабушка, не отвлекай меня, я должен закончить миссию в игре.

Бабушка. Какой был безотказный, во всем помогал... Придется идти самой... Ох, беда, беда компьютерная! **К окну подходят несколько одноклассников Сережи.**

Одноклассники. Сережа, пошли гулять во двор, в снежки играть.

Сережа. Не пойду! Мне это не надо. Мне и у компьютера хорошо!

Одноклассники. Сережа, в спортзал пора! Сегодня тренировка. Спартакиада скоро.

Сережа. Вот пристали! Надоел мне спорт.

Одноклассники. А ведь был лучшим спортсменом среди нас ...

В комнату к Сереже заходит друг Саша.

Саша (пытаясь сесть рядом с Сережей). Давай поиграем вместе!

Сережа (отталкивая друга). Еще чего! Мне и одному неплохо! **Саша** (обиженно). Но мы же с тобой друзья...

Сережа. Сейчас мой друг – Супермен.

Саша (удивленно, залу) Променял друга на компьютерную игру?!

Саша уходит.

Учитель.

Итак. Не все игры построены на агрессии. Есть логические игры, игры для изучения школьных предметов. Есть тренажеры, с помощью которых можно получить важные и полезные навыки. Есть игровые тесты, которые помогут проверить свои знания.

Компьютерные технологии способствуют повышению качества характера ребенка: они создают условия для успешной социализации детей в обществе, формированию самостоятельности, целеустремленности, умения ставить перед собой задачу и добиваться ее решения, нормализации эмоционально – волевой и личностной сферы дошкольников.

Способствуют развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления.

Дети с обучающими играми приобретают самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость; приобщаются к сопереживанию, сотрудничеству, соперничеству.

Компьютер-враг

Учитель Некоторые дети, к сожалению, очень много времени проводят за компьютером, забывая о своем здоровье. Если после дня, проведенного у компьютера, кружится голова, болит шея, краснеют и

чешутся глаза, большинство пользователей сразу вспоминают страшные байки о радиации, исходящей от компьютера. Они не верят, что все это происходит по их вине, из-за элементарного несоблюдения правил работы с ПК.

Каждая из команд получит по два вредных совета, за одну минуту вы должны подумать, чем опасны эти советы, и дать полезную подсказку.

<p>1 совет Никогда не мойте руки, Монитор, клавиатуру. Это глупое занятие Не приводит ни к чему. Вновь испачкаются руки, Монитор, клавиатура. Так зачем же тратить силы, Время попусту терять.</p>	<p>Учитель Грязная клавиатура является источником распространения вредных микробов, поэтому надо регулярно протирать ее спиртом, не допускать сильного загрязнения, обязательно мыть руки перед работой на компьютере. Грязь и пыль на мониторе ухудшает качество изображения, поэтому необходимо регулярно стирать с него пыль.</p>
<p>2 совет Хочешь зрение улучшить, Сядь поближе к монитору, Лучше сразу носом ткнуться И сидеть так часов десять. И тогда уж через месяц Будет глаз как у орла.</p>	<p>Учитель Чтобы глаза не уставали и зрение не ухудшалось, надо сесть подальше от монитора, оптимально – 70 см. Зашторьте окна, чтобы не было бликов на экране. Монитор отклоните немного назад. Обязательно делайте зарядку для глаз.</p>
<p>3 совет Нет приятнее занятия, Чем, сутулясь сильно-сильно Посидеть у монитора. Тренируйтесь ежедневно, И наступит день счастливый – Вас в какое-нибудь царство Примут главным горбуном.</p>	<p>Учитель У тех, кто неправильно сидят за компьютером, со временем будут возникать серьезные проблемы с мышцами и суставами. Нельзя сутулиться, сидеть желательно на кресле с подлокотниками и регулировкой высоты сиденья. Занятия на компьютере детям нужно обязательно чередовать с физической нагрузкой через каждые 15 мин. занятий.</p>

<p>4 совет</p> <p>Посмотрите, что твориться в каждом доме по ночам: Повернувшись к монитору Молча школьники сидят. Ни за что не позволяют Их укладывать в кровать. Не хотят они, трудяги, Годы детские свои провести под одеялом На подушке без штанов.</p>	<p>Учитель</p> <p>Ни в коем случае нельзя детям работать на компьютере в ночное время, так как у ребенка биологические часы сбиваются очень быстро, он будет с трудом засыпать, а днем чувствовать себя вялым и раздражительным. Даже в дневное время детям можно заниматься за компьютером не более 40 мин. с перерывами.</p>
--	---

Итог

-Что мы можем сделать, чтобы не попасть в компьютерную зависимость? (Нужно стать грамотным пользователем, осваивать полезные программы, нужно поменьше играть, а заняться спортом, общаться с друзьями, читать книги и т. п.)

Чем именно вреден компьютер и как долго можно находиться перед ним? Происходит обсуждение.