**Конспект занятия на тему:**

**«Безопасный интернет»**

**(Презентация + видеоролик)**

**Цель:** повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети Интернет и влиянии его на личность.

**Задачи:**

- Ознакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.

- Разработать нормы и правила поведения детей в сети Интернет.

- Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности.

**Ожидаемые результаты**:

- повышение уровня осведомленности учащихся о проблемах безопасности при использовании сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.

- формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернетом.

Ход занятия

**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут… Так как мы оказались в ситуации дистанционного коммуницирования с вами, это не помешает нам сегодня познакомиться поближе и отлично с пользой для себя провести это время.

Прежде чем мы познакомимся с темой урока давайте сыграем в одну игру.

**1. Упражнение «Загните пальчик те, кто…»**

- является пользователем Интернета?

- у кого есть своя страничка в социальных сетях?

- много времени проводит в социальных сетях?

- у кого друзей в соц. сетях больше, чем в реальной жизни?

- использует Интернет, чтобы узнать что-то новое, интересное о мире и людях?

- считает, что Интернет – это свободное пространство, в котором по своему усмотрению можно делать все, что пожелаешь?

- у кого были какие-либо неприятные случаи, связанные с Интернетом?

- считает, что Интернет приносит вред физическому здоровью?

- считает, что Интернет приносит вред психическому здоровью?

Итак, я думаю мы уже сделали с вами выводы о том, что все мы являемся активными пользователями Интернета.

Тема нашего занятия **« Безопасный интернет».**

Здесь и сейчас мы будем работать над тем, как обезопасить себя, пользуясь Интернет-ресурсами. И речь пойдет не столько о том, как защитить свой компьютер от вирусов, а скорее о том, как защитить нашу личность.

**2. Основные угрозы, исходящие из Интернета**

- Как вы думаете, какие угрозы могут исходить из Сети Интернета?

- С какими из них вы уже столкнулись сами? Или ваши знакомые, друзья?

*- Нежелательные контакты, грубость, оскорбления*

*- Мошенничество, ненужные покупки*

*- Информация, не соответствующая возрасту*

*- Угроза заражения вредоносными программами*

*- Интернет-зависимость*

*- Информация, которая негативно влияет на наше настроение;*

*- Последствия предоставления личной информации и др*

Сейчас я предлагаю вам пройти тест, на знания правил поведения в интернете

**ТЕСТ на знание правил поведения в Интернете**

**1. Новый друг, в данных которого указан тот же возраст, что и у тебя, предложил тебе обменяться фотографиями.**

A. Попрошу его фото, и потом отправлю своё.

Б. Посоветуюсь с родителями.

В. Отправлю фото, так как общение с ним интересно.

**2. В чате тебя обозвали очень грубыми словами.**

A. Скажу в ответ всё, что я об этом думаю.

Б. Попытаться выяснить, зачем этот человек пишет тебе оскорбления

B. Заблокировать обидчика или пожаловаться администратору. Сказать об этом взрослым

Ни в коем случае не отвечайте оскорблениями на оскорбления. Единичный случай можно просто проигнорировать.

Выяснять, зачем так человек делает тоже не стоит. Это бесполезно. Лучше внести обидчика в «черный список»

**3. Знакомый предложил разослать телефон и адрес обидчика, чтобы все знали о нем.**

A. Потребую доказательств, что он плохой.

Б. Сразу откажусь.

В. Соглашусь, так как он мне тоже не нравится.

**4. Нужно ли просить у своих одноклассников разрешение, чтобы выложить фото с ними в интернете?**

А. Да, нужно письменное разрешение

Б. Нет, это не обязательно

В. Да, можно устное разрешение

Обязательно спрашивайте согласие. Об этом говорит статья 152.1 ГК РФ. Охрана изображения гражданина. В противном случае человек может потребовать удалить эту фотографию.

**5. Что вы нарушаете, выдавая за свою информацию, скачанную из интернета (статью, презентацию):**

А. Ничего, все так делают

Б. Моральные законы

В. Авторское право

Можно копировать информацию из Интернета для личного использования, но присваивать авторство этой информации запрещено.

Например, при использовании материала в своей презентации необходимо указать источник. Неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия.

**6. Какой информацией не стоит делиться в социальных сетях, чтобы не стать жертвой воров и вымогателей?**

А. Фото из окна квартиры, планы на отпуск, личной информацией

Б. Имена родственников

В. Интересными страницами и ссылками

Фотографии, сделанные из окна квартиры, фото дорогих вещей (телефон, бытовая техника), подробное описание планов на отпуск или выходные с указанием времени – отличная информация для воров и вымогателей.

**7. Каким образом за нами следит наш собственный смартфон?**

А. В него производителем встроена шпионская программа

Б. Телефон «запоминает» где и что мы фотографировали, с кем и на каких сайтах общались.

В. Это миф. Телефон не может шпионить за своим владельцем

Современные смартфоны также способны постоянно отслеживать наше местоположение с помощью функции «геолокация». Поэтому ее лучше отключать. В целях безопасности не стоит указывать место, где была сделана фотография при размещении ее в социальных сетях.

**8. Нужно ли соблюдать в интернете правила вежливости?**

А. Конечно, как и в реальной жизни

Б. Только с друзьями

В. Нет, в интернете это необязательно.

В интернете действуют такие же правила, как и в реальной жизни. Существует такой термин – НЕТИКЕТ. Это свод правил для общения в Сети, ведения переписок, обмена мнениями, знаниями и прочее. Помни, что в интернете находятся такие же люди, как и ты. Кому приятно общаться с грубияном?

**9. Что можно сделать, чтобы тебе не писали незнакомые люди и не оставляли оскорбительных комментариев?**

А. Отслеживать оскорбительные сообщения и комментарии и сразу их удалять.

Б. Не выкладывать фото на своей странице

В. Сделать профиль закрытым, чтобы твою страницу могли видеть только твои друзья

В настройках приватности сделай свой профиль таким, чтобы его могли просматривать только твои друзья. И разреши только твоим друзьям оставлять комментарии к твоим фото и записям.

Вот несколько советов, чтобы преодолеть агрессию в сети:

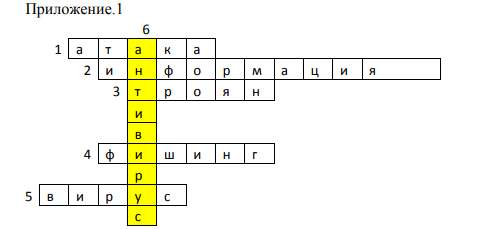
1. Не спеши выбрасывать свой негатив в кибер-пространство. Прежде чем писать и отправлять сообщения, следует успокоиться, утолить злость, обиду, гнев.
2. Создавай собственную онлайн-репутацию, не покупайся на иллюзию анонимности. Все тайное становится явным.
3. Храни подтверждения фактов нападений. Если тебя очень расстроило сообщение, картинка, видео и т.д., следует немедленно обратиться к родителям за советом.
4. Игнорируй единичный негатив. Одноразовые оскорбительные сообщения лучше игнорировать. Опытные участники интернет-дискуссий придерживаются правила: «Лучший способ борьбы с неадекватами — игнор». Главное — понять, что нет ничего стыдного в том, чтобы избавиться от травли, «забанив» обидчика. Это не признак слабости, а совсем наоборот — способ сказать «это несправедливо, и я не хочу это слышать».
5. Если ты стал очевидцем кибер-буллинга, правильным поведением будет: а) выступить против агрессора, дать ему понять, что его действия оцениваются негативно, б) поддержать жертву — лично или в публичном виртуальном пространстве предоставить ей эмоциональную поддержку, в) сообщить взрослым о факте некорректного поведения в кибер-пространстве.
6. Блокируй агрессоров. В программах обмена мгновенными сообщениями есть возможность блокировки сообщений с определенных адресов. Пауза в общении часто отбивает у агрессора желание продолжать травлю.
7. Не стоит игнорировать агрессивные сообщения, если письма неизвестного вам отправителя систематически содержат угрозы. В этом случае следует скопировать эти сообщения и обратиться к правоохранителям. Если оскорбительная информация размещена на сайте, следует сделать запрос к администратору для ее удаления.

**3. Выработка правил поведения в Интернете**

Ребята, посмотрите на этот текст и придумайте свое правило безопасного поведения в Интернете. Каждый человек зачитывает свое правило. В итоге выбирается те правила, которые можно добавить в данный текст (выше)

Отлично, я вижу что вы осведомлённо данными правилами, и обладаете большим багажом знаний в нашей современном, технологическом мире.

Сейчас я предлагаю вам заполнить вместе наш кроссворд.



1. Сетевая, фишинговая…..

2. Сведения об окружающем нас мире

3. Разновидность вредоносной программы, проникающая в компьютер под видом легального программного обеспечения, в отличии от вирусов и червей, которые распространяются самопроизвольно

4. Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям.

5. Вид вредоносного программного обеспечения, способного создавать копии самого себя и внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы, а также распространять свои копии по разнообразным каналам связи.

6. Специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных (считающихся вредоносными) программ вообще и восстановления заражённых (модифицированных) такими программами файлов, а также для профилактики — предотвращения заражения (модификации) файлов или операционной системы вредоносным кодом.

Завершим мы с вами наше сегодняшнее занятие просмотром видеороликом

<https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA> об опасности сетевого общения.

Обсуждение. Теперь вы знаете как защитить свой компьютер. Но угрозы таятся и для пользователей. Предлагается посмотреть видеоролик и обсудить его. Смотрят видеоролик. Участвуют в обсуждении.