

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «ЦППМСП» г. Перми
О.Ю. Ткачева
« 23 » декабря 2019 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе методических разработок
специалистов психолого-педагогических служб г. Перми
«Набор Профессионала»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи конкурса методических разработок специалистов социально-психологических служб г. Перми «Набор Профессионала»; (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов.
- 1.2. Организатор конкурса - МБУ «ЦППМСП» г. Перми. Участники Конкурса: специалисты психолого-педагогических служб образовательных организаций (ГПС ОО): педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи; специалисты МБУ «ЦППМСП» г. Перми: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги;
- 1.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

II. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации профессионального потенциала специалистов ППС ОО г. Перми.
- 2.2. Задачи конкурса:
Активизировать деятельность специалистов ППС ОО;
Содействовать профессиональной самореализации специалистов;
Формировать банк методических материалов для специалистов;
Стимулировать развитие ППС образовательных организаций.

III. Проведение Конкурса

3.1. В Конкурсе существует 5 профессиональных линий:

- «Педагог-психолог»;
- «Социальный педагог»;
- «Учитель-логопед»;
- «Учитель-дефектолог»;
- «Междисциплинарная».

Каждая профессиональная линия представлена разными тематическими номинациями.

Профессиональная линия «Педагог-психолог»:

- Номинация «Конспект мероприятия»;
- Номинация «Рекомендации»;
- Номинация «Программа коррекционной работы в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)».

Профессиональная линия «Социальный педагог»:

- Номинация «Конспект мероприятия»;
- Номинация «Рекомендации»;

Профессиональная линия «Учитель-логопед»:

- Номинация «Рекомендации»;
- Номинация «Программа коррекционной работы в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)».

Профессиональная линия «Учитель-дефектолог»:

- Номинация «Программа коррекционной работы в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)».

Профессиональная линия «Междисциплинарная»:

- Номинация «Конспект мероприятия»;

- 3.2. Один специалист может представить несколько разработок в разных номинациях (общее количество не более 2).
- 3.3. На конкурс принимаются работы, выполненные одним участником или в соавторстве.
- 3.4. В профессиональную линию «Междисциплинарная» подается совместная разработка нескольких специалистов *разного профессионального профиля*: например, педагог-психолог и учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог и т.п. Если разработку представляют несколько специалистов одного профессионального профиля, например педагог-психолог и педагог-психолог, данная разработка должна быть представлена в соответствующей профессиональной линии.
- 3.5. Методическая разработка присылается в Оргкомитет Конкурса на электронный адрес konkurs-centr@mail.ru (с пометкой в теме сообщения «Набор Профессионала»). После завершения установленных для сбора материалов сроков, жюри Конкурса производит их оценку.
- 3.6. В методических разработках могут быть использованы как техники, методики, упражнения, разработанные конкурсантами, так и модифицированные и заимствованные из различных источников (с обязательной ссылкой на автора или источники информации).
- 3.7. Требования к дидактическим разработкам представлены в приложении 2.
- 3.8. Организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования конкурсных материалов (в т.ч. размещения материалов на сайте МБУ «ЦППМСП» г. Перми) для популяризации и освещения деятельности Конкурса с сохранением авторства разработчиков, без дополнительных условий и без выплаты авторских гонораров или иных отчислений.
- 3.8. Конкурсные номинации в рамках одной профессиональной линии могут быть объединены при недостаточном количестве поступивших заявок.

I. Сроки

- 4.1. Конкурс проводится в период с 09.01.2020 по 31.03.2020 г.
- 4.2. Заявки и дидактические разработки принимаются до **16.02.2020** г. на электронный адрес konkurs-centr@mail.ru. Форма заявки в приложении 1.
- 4.3. Оценка конкурсных материалов и подведение итогов с 17.02.2020 г. по 31.03.2020 г.

V. Организация Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители МБУ «ЦППМСП» г. Перми:
Горнова Анна Николаевна, заместитель директора МБУ «ЦППМСП» г. Перми
Кобялковская Елена Алексеевна, методист МБУ «ЦППМСП» г. Перми
Устинова Анна Сергеевна, методист МБУ «ЦППМСП» г. Перми
Хавкина Анна Львовна, методист МБУ «ЦППМСП» г. Перми
Электронный адрес konkurs-centr@mail.ru. Тел.: 270-01-85, 8919 482 77 05

VI. Жюри Конкурса

- 6.1. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.
- 6.2. Жюри осуществляет работу в соответствии с критериями оценки (приложение 3).
- 6.3. В состав Жюри входят специалисты МБУ «ЦППМСП» и специалисты образовательных организаций, не участвующие в конкурсе.

VII. Подведение итогов Конкурса

- 7.1. Победители Конкурса получают информацию о результатах на электронную почту. Дипломы победителям планируется передать в ходе официального награждения на IV Форуме Профессионалов психолого-педагогической службы системы образования города Перми (предположительно состоится 24 апреля 2020 года), либо их можно получить по договоренности с организаторами.
- 7.2. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников в электронном виде на электронную почту, указанную в заявке.

Заявка
на участие в городском конкурсе методических разработок
специалистов социально-психологических служб г. Перми
«Набор профессионала»

Внимание! Заявка составляется на каждую разработку.

1.	ФИО	
2.	Место работы (полное название образовательной организации с указанием района г. Перми)	
3.	Должность	
4.	Профессиональная линия Конкурса	
5.	Конкурсная номинация	
6.	Название разработки	
7.	Целевая группа, на которую рассчитана разработка	
8.	Контактный телефон	
9.	E-mail	

Требования к материалам, предоставляемым на конкурс

Требования к материалам в номинации «Конспект мероприятия»

1. В данной номинации могут быть представлены конспекты мероприятия (занятия, тренинга, семинара, урока, родительского собрания и т.п.), которые специалисты проводят с участниками образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами).
2. Содержание конспекта: тип мероприятия, тема, целевая группа, продолжительность, необходимое материально-техническое оснащение, цель и задачи, ход мероприятия с подробным описанием основных элементов (упражнений, игр и т.п.). К конспекту мероприятия допускаются приложения.
3. Если представленный методический материал адаптирован или базируется на уже имеющихся разработках, необходимо указывать ссылки на авторов или источники информации.

Требования к материалам в номинации «Рекомендации»

1. В данной номинации могут быть представлены рекомендации для детей, родителей, педагогов, администрации образовательной организации, разработанные участником Конкурса. Если представленный методический материал адаптирован или базируется на уже имеющихся разработках, необходимо указывать ссылки на авторов или источники информации.
2. Рекомендации могут быть представлены в форме памятки, буклета, брошюры, информации на стенд и т.п. В них может содержаться текст, рисунки, таблицы, схемы.
3. На Конкурс присылаются сами рекомендации и краткая аннотация к ним, в которой указывается:
 - Название;
 - Целевая группа, для которой они предназначены;
 - Актуальность разработки данных рекомендаций, цели их применения, новизна (преимущества) в сравнении с аналогичными имеющимися;
 - Условия (алгоритм) их применения.

Требования к материалам в номинации «Программа коррекционной работы в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)»

1. Программа коррекционной работы в рамках АООП - комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками¹.
2. На Конкурс представляется программа коррекционной работы в рамках АООП из опыта работы специалиста, составленная на конкретного ребенка.
3. Программа должна включать:
 - Исходные данные (возраст обучающегося, класс/группа, рекомендуемая адаптированная программа в соответствии с заключением ПМПК)²;
 - Данные углубленной диагностики (с указанием используемых методик);
 - Цели, задачи, содержание коррекционной работы (тематическое планирование, разделы, содержание занятий)³. Мероприятия, направленные на других участников образовательного процесса в рамках коррекционной работы специалиста (родители, педагоги). Периодичность занятий;
 - Описание используемых в работе методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;

1 Программа должна соответствовать требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ / ФГОС для обучающихся с УО (ИН)

2 Без указания ФИО и других персональных данных

3 Если в работе используются авторские программы, делаются ссылки на них

- Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
- Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (перечень учебных и методических материалов, требования к материально-технической оснащенности и т.д.);
- Сроки реализации программы;
- Ожидаемые результаты и система оценки эффективности реализации программы;
- Сведения о реализации программы (если программа завершена или имеются результаты промежуточной диагностики).

**Критерии оценки материалов городского конкурса методических разработок
специалистов социально-психологических служб г. Перми
«Набор профессионала»**

Оценка по каждому критерию от 0 до 5 баллов.

1. Соответствие содержания заявленных материалов поставленной цели.
2. Степень разработанности материала (глубина, четкость изложения, сложность материала).
3. Новизна (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, класса, группы детей).
4. Результативность (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов: повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала учащихся, воспитанников в постановке или автоматизации речевых навыков и т.п.).
5. Практическая, методическая ценность.
6. Возможность применения материала другими специалистами без дополнительной обработки.
7. Дизайн (единый стиль оформления, грамотность).