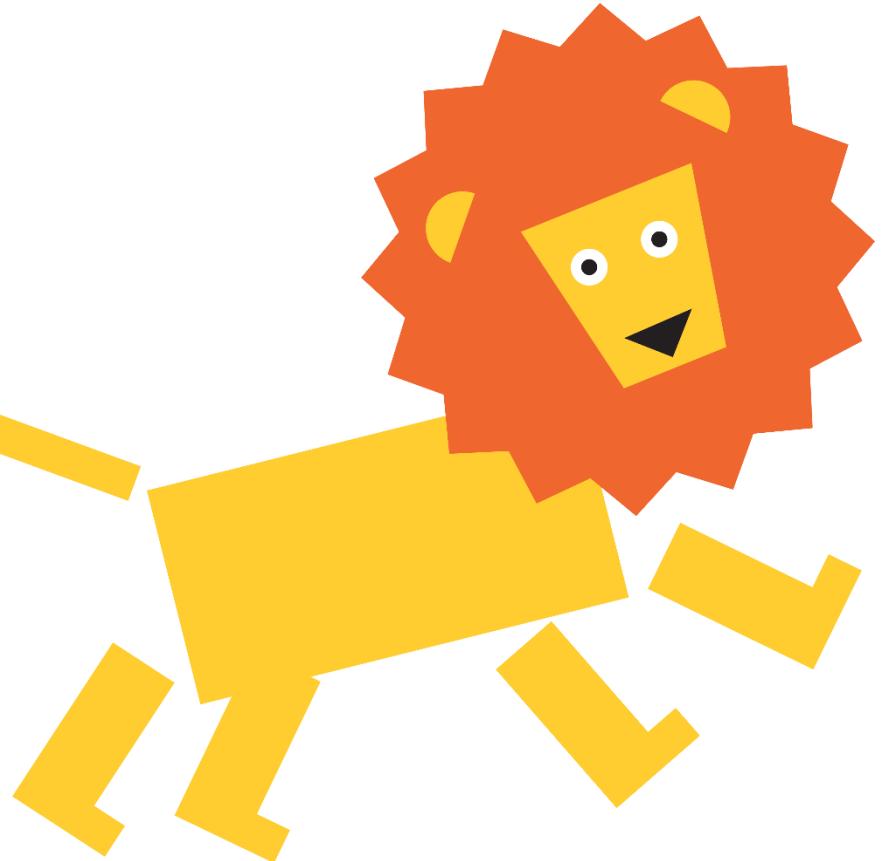


**Ранее  
сопровождение  
детей,  
перенёсших  
онкологическое  
заболевание**



# **Особенности состояния родителей (матери) больного ребёнка**

- Стесс
- Послеродовой стресс + стресс от болезни ребёнка
- Непонимание перспектив
- Отказ от лечения ребёнка
- Невозможность отойти от ребёнка
- Беспокойство за сиблинга
- Беспокойство родных
- Потребительский экстремизм
- Нарушение жизненных планов

# **Необходимая помощь семье**

**1.Психологическая  
поддержка родителя в  
стационаре**

**2.Консультирование мамы –  
как помочь ребёнку в  
стационаре (пережить стресс,  
не прекращать развиваться и  
т.д.)**

**2.Психологическая  
поддержка семьи по месту  
жительства (в шаговой  
доступности)**

**3.Социальная поддержка**



# **Особенности состояния больного ребёнка**

- 1. Он с матерью**
- 2. Он не знает, чем болен**
- 3. Он может никогда не узнать о болезни**
- 4. Ущербная, госпитальная ситуация развития (следствие – регресс - перестаёт сидеть, ходить, говорить и т.д.)**
- 5. Нарушение психических функций**
- 6. Гиперопека**
- 7. Выученная беспомощность**
- 8. Изоляция во время и после болезни**

# **Необходимая помощь ребёнку**

**1. Организация возможностей  
для развития в стационаре**

**2. Организация возможностей  
для развития после выписки –  
сначала на дому, затем в  
шаговой доступности**

**3. Подготовка к посещению  
ДОУ**



**Берегиня**  
благотворительный фонд

**При работе с  
онкобольными  
детьми  
сопровождение  
всегда –  
реабилитация**



# Что такое реабилитация?



**Реабилитация есть система государственных, социально-экономических, медицинских, профессиональных, педагогических, психологических и других мероприятий, направленных на предупреждение развития патологических процессов, приводящих к временной или стойкой утрате трудоспособности, и на эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов (детей и взрослых) в общество и к общественно полезному труду.**

**Точной приложения  
реабилитации являются не  
проявления заболеваний, а их  
последствия**

# **Реабилитация – восстановление утраченных возможностей**



# **Механизмы (Что и как делать?)**

- 1) Готовимся к встрече с ребёнком и семьёй.**
- 2) При необходимости консультируемся со специалистами, которые знают семью и ребёнка.**
- 3) Общаемся с семьёй. Задаём вопросы. Всегда имеем план «Б».**
- 4) Общаемся с ребёнком. Наблюдаем – разговариваем – играем – наблюдаем.**
- 5) Помним, что «плохое» поведение – последствия болезни.**
- 6) И снова см. пункт 2.**
- 7) Используем при работе с ребёнком и семьёй компоненты реабилитации - выбор, вызов, закрепление успеха, обратную связь, открытие, fun.**
- 8) Рассказываем о том, как всё произошло Эльвине Ивановой – мне же интересно))**

## **С чего начать встречу?**

**Перед началом встречи надо узнать диагноз ребёнка, длительность нахождения в больнице (из медкарты); особенности семьи – полная/неполная, наличие сиблиングов, прародителей**

## **О чём говорить с родителями?**

- 1. О заболевании. В каком возрасте попал в больницу? Кто находился с ним во время лечения? Чем болел ребёнок, как долго и трудно, наличие осложнений, длительность пребывания в больнице, психологическое состояние во время лечения.**
- 2. Задавать правильные вопросы – сравнивать психологическое состояние до и после заболевания.**
- 3. Какие психологические трудности есть сейчас? – актуальная информация**
- 4. Выстраивание плана сопровождения ребёнка и при необходимости, семьи.**

**Важно! Семья решает, хотят ли они, чтобы о заболевании ребёнка знали трети лица.**

# **Помощники**

**1.Студенты – волонтёры,  
практиканты.**

**2.НКО.**

**3.Семьи, пережившие  
заболевание ребёнка.**

**4.Специалисты – волонтёры.**



# Спасибо!

**Фонд «Брегиня» <http://fondbereginya.ru/>  
Тел: 8-982-450-60-70, 294-52-52**

**Эльвина Иванова  
Тел: 8 950 448 98 98 e-mail : ivanova.elvina@yandex.ru**