

Департамент образования администрации г. Перми  
Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогического, медицинского и сопровождения»  
г. Перми

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
департамента образования  
администрации города Перми,  
начальник управления общего и  
дополнительного образования  
детей



В.Н. Маковеева

Рассмотрено и  
согласовано  
На общем собрании  
трудоого коллектива  
Протокол № 17 от  
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «ЦППМСП» г  
Перми



С.З. Козырева

Приказ № 03-03/13а от  
30.08.2018

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**образовательной деятельности**  
**МБУ «Центр психолого-педагогической,**  
**медицинской и социальной помощи г.Перми»**  
**на 2019 -2021 год**

Пермь, 2018г.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа Развития – документ, определяющий стратегию развития образовательной деятельности МБУ «ЦППМСП» г.Перми на период с 2019 по 2021 год.

Работа над Программой велась с июня 2018г. по октябрь 2018г.

При разработке программы были изучены основные нормативно – правовые документы федерального и областного уровня, регламентирующие деятельность психологических центров, опыт работы других психологических центров.

Структурно программа разработана с учетом Письма Минобрнауки Российской Федерации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02.2015 № ВК-268/07.

Нормативно-правовую основу программы развития на 2019 - 2021 гг. составляют локальные акты образовательного учреждения и важнейшие государственные федеральные и региональные документы.

Программа развития обсуждалась на общем собрании трудового коллектива (протокол № 17 от 30.08.2018г.). Программа развития является открытой для внесения изменений.

Правовое обоснование программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением президента от 29.05. 2015 №996-р;
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы».
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06- 1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 104 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав Центра.

Данная программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.

Программа разработана комиссией в составе:

1. Козырева С.З., директор МБУ «ЦППМСП» г.Перми.
2. Горнова А.Н., заместитель директора МБУ «ЦППМСП» г.Перми.
3. Кобялковская Е.А., методист МБУ «ЦППМСП» г.Перми.
5. Хавкина А.Л., методист МБУ «ЦППМСП» г.Перми.

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

### **Полное название учреждения:**

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Перми.

Краткое наименование: МБУ «ЦППМСП» г. Перми.

### **Учредитель:**

Муниципальное образование «Город Пермь»

Собственником имущества Центра является муниципальное образование город Пермь в лице департамента имущественных отношений администрации города Перми (далее - Департамент).

Учреждение создано на основании постановления администрации города Перми №1281 от 09.06.2005г. «О создании муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Перми, изменение типа учреждения произошло на основании постановления администрации города Перми № 848 от 27.12.2011г. «О создании муниципальных бюджетных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных образовательных учреждений».

Местонахождение Центра /отдела:

Почтовый адрес: 614010, Россия, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский пр., дом 84а.

Руководитель МБУ «ЦППМСП» г.Перми с 04.10.2010г. по настоящее время – Козырева Светлана Зиферовна.

Телефон: +7 (342) 270-01-85

Адрес электронной почты: [mbou\\_cpmss\\_perm@mail.ru](mailto:mbou_cpmss_perm@mail.ru)

Адрес сайта: [cpmss.pf](http://cpmss.pf)

Устав утвержден распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми от 11.08.2017 №СЭД-059-08-01-26-201

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4448 от 09.10.2015г. Дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Сведения о должностных лицах:

*Таблица 1.*

№ п/п	ФИО	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1.	Козырева Светлана Зиферовна	Директор	2700-185	<a href="mailto:mbou_cpmss_perm@mail.ru">mbou_cpmss_perm@mail.ru</a>
2.	Горнова Анна Николаевна	Зам. директора по НМР	2700-185	<a href="mailto:mbou_cpmss_perm@mail.ru">mbou_cpmss_perm@mail.ru</a>
3.	Митина Ольга Андреевна	Зам. директора по психолого-педагогическому сопровождению	2700-185	<a href="mailto:mbou_cpmss_perm@mail.ru">mbou_cpmss_perm@mail.ru</a>
4.	Ткачева Ольга Юрьевна	Зам. директора по профилактике деструктивного поведения, руководителя подразделения экстренной социально-психологической помощи	2700-185	<a href="mailto:mbou_cpmss_perm@mail.ru">mbou_cpmss_perm@mail.ru</a>
5.	Васильченко Ольга Владимировна	Зам. директора по АХЧ	2700-185	<a href="mailto:mbou_cpmss_perm@mail.ru">mbou_cpmss_perm@mail.ru</a>

Локальные правовые акты МБУ «ЦППМСП» г. Перми (основные): **Локальные правовые акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Центра**

*Таблица 2.*

Порядок зачисления несовершеннолетних в МБУ «ЦППМСП» г. Перми	Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного учреждения «Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; ч. 7 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение об общем собрании (конференции) работников	Ч. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о научно-методическом совете муниципального бюджетного учреждения «Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми	П. 20 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме специалистов МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Ч.2 ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об официальном сайте МБУ «ЦППМСП» г. Перми	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об оказании платных дополнительных услуг муниципального бюджетного учреждения «Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми	
Положение о самообследовании в муниципальном бюджетном учреждении «Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми	Пункты 18,19, 20 статьи 2, пункты 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке организации курсов повышения квалификации	Ст. 76, 78 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о проведении курсов повышения квалификации по распределенной модели	
Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ	Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании

в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми	в Российской Федерации»
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми	Пункты 7,8 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об организационно-методическом отделе муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «центр психолого-медико-социального сопровождения» города Перми	

*Таблица 3.*

Цели деятельности Отдела	Основной целью деятельности организационно-методического отдела является организация методической работы, а также структурирование содержания деятельности МБУ «ЦППМСП» г. Перми в рамках деятельности, предусмотренной Уставом и основными приоритетными направлениями отрасли «Образование» г. Перми.
Виды деятельности Отдела	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание единого информационно-методического пространства, способствующего реализации деятельности, предусмотренной Уставом и основными приоритетными направлениями отрасли «Образование» г. Перми;</li> <li>• совершенствование научно-методического сопровождения деятельности МБУ «ЦППМСП» г. Перми;</li> <li>• создание условий для повышения квалификации работников МБУ «ЦППМСП» г. Перми;</li> <li>• создание системы оказания методической помощи работникам МБУ «ЦППМСП» г. Перми, а также службы практической психологии системы образования г. Перми;</li> <li>• мониторинг деятельности МБУ «ЦППМСП» г. Перми деятельности, в рамках деятельности, предусмотренной Уставом и основных приоритетных направлений отрасли «Образование» г. Перми;</li> <li>• формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного психолого-педагогического опыта;</li> <li>• деятельность по организации курсов повышения квалификации координирует организационно-методический отдел;</li> <li>• содействие развитию МБУ «ЦППМСП» г. Перми, повышению качества его деятельности.</li> </ul>

### **3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБУ «ЦППМСП» г. Перми осуществляется, как дополнительный вид деятельности на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 4448 от 09.10.2015г. (Дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

В Центре реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых не осуществляется.

#### **Анализ управления образовательным процессом**

Организация образовательного процесса осуществляется организационно-методическим, структурным подразделением, действующим на основании «Положения об организационно-методическом структурном подразделении, осуществляющим реализацию дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми». С целью эффективной организации образовательного процесса разработаны, рассмотрены на общем собрании трудового коллектива (протокол № от....) утверждены приказом директора № 03-05/1 от 01.06.2016г.:

Положение о проведении курсов повышения квалификации по распределенной модели;

Положение о порядке организации курсов повышения квалификации.

В соответствии с данными положениями весь документооборот ведется специалистами организационно-методического подразделения.

Инициатором реализации программ может выступать любое подразделение Центра. Разработанные программы редактируются специалистами организационно-методического подразделения, в дальнейшем рассматриваются и утверждаются на Научно-методическом совете Центра.

По каждой программе формируется пакет отчетной документации в соответствии с локальными актами Центра и хранится в организационно-методическом отделе.

#### **Анализ организации учебного процесса**

Всего за 2017 год реализовано 10 программ повышения квалификации (от 16 до 72 часов), обучено 418 человек. В течение года разработано 5 новых программ. Все программы разработаны в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных образовательных программ, основанных на положениях Закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов», прошли экспертизу научно-методического совета МБУ «ЦППМСП» г. Перми.

В течение 2017 года реализовано 9 дополнительных профессиональных программ на внебюджетной основе (*Таблица 4*) и одна программа разрабатывалась и проводилась за счет средств муниципальной целевой программы «Семья и дети города Перми». В рамках городской целевой программы с мая по октябрь 2017 года было организовано обучение специалистов образовательных учреждений по программе повышения квалификации «Технология выявления и сопровождение случаев жестокого обращения с детьми в семье в рамках семейно-ориентированного подхода в условиях образовательных организаций» в объеме 72 часа. Все программы сопровождаются учебно-методическим материалом в электронном виде. Удостоверение о повышении квалификации получили 129 педагогов и специалистов. Получено от реализации дополнительных профессиональных программ - 897902,32 рублей.



Диагностика и коррекция нарушений в развитии детей раннего возраста	72	50	6	3	18	16	1	6
Развитие системы инклюзивного образования. Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	72	14	14	0	0	0	0	0
«Развитие системы инклюзивного образования. Особенности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	72	65	56	8	0	0	1	0
<b>ИТОГО</b>		129	76	11	18	16	2	6

Ряд программ реализуется для малых групп, что повышает уровень проработанности материала курса.

#### **Анализ качества кадрового обеспечения образовательного процесса**

Численность научно-педагогических работников Центра – 54 человека;

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания - 1/ 0,018

Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников - 42 / 0,75

Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 38 / 0,7, в том числе:

Высшая - 29 / 0,53

Первая - 9/0,16

Средний возраст штатных научно-педагогических работников - 44,6 лет.

С целью повышения качества к реализации дополнительных профессиональных программ привлекаются преподаватели высших учебных заведений:

Кандидат педагогических наук – 2 человека

Старший научный сотрудник – 1 человек

Доцент кафедры – 1 человек

Ассистент кафедры – 1 человек

#### **Анализ кадрового обеспечения МБУ «ЦППМСП» г. Перми**

По состоянию на 01 августа 2018 года кадровый состав представлен следующими работниками:

**Таблица 6.**

<i>Общее количество специалистов:</i>	54
Из них:	
Учитель-логопед	7
Учитель-дефектолог	3
Педагог-психолог	34
Социальный педагог	3



Методист	7
<i>Аттестовано всего специалистов:</i>	49
На 1 категорию:	0
- Учитель-логопед	
- Учитель-дефектолог	1
- Педагог-психолог	8
- Другие (указать должность)	Методист - 1
На высшую категорию:	7
- Учитель-логопед	
- Учитель-дефектолог	2
- Педагог-психолог	20
Обучены на курсах повышения квалификации чел. (%)	100

### **Анализ материально-технической базы образовательного процесса**

Образовательная деятельность реализуется по адресу г. Пермь, Комсомольский проспект, 84а. Общая площадь помещений административного и учебного назначения составляет 682,4 кв.м. Находится в оперативном управлении на основании сводного передаточного акта от 01.05.2006г., утвержденного комитетом по образованию и науке администрации г. Перми (Свидетельство о государственной регистрации права серия 59-БД № 691384 от 16.03.2015). Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.17.000.М.000531.07.15 от 21.07.2015г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 126 от 17.07.2015.

Для ведения занятий в рамках реализации дополнительных профессиональных программ используются кабинеты общей площадью 90 кв.м. Все помещения оборудованы демонстрационным оборудованием и доступом к сети «Интернет» (Таблицы 7,8).

**Таблица 7.**

№ кабинета, этаж	Назначение	Количество мест	Оборудование
№ 1, 1 этаж	Для групповых занятий	40	стулья - 40, интерактивная доска - 1, проектор на кронштейне -1, телевизор -1, ноутбук - 1, столы учебные 2, компьютерный стол - 1, стол-книжка – 1, флипчарт - 1, доступ к сети интернет проводной и Wi-Fi
№16,1 этаж	Для групповых занятий	50	стол -книжка - 2, стулья ученические -50 , парта ученическая- 6 , экран – 1, проектор – 1, ноутбук -1, флипчарт -1, доступ к сети интернет проводной и (Wi-Fi)

**Таблица 8.**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	90	40	2
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	44	40	2
планшетные компьютеры	2	2	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3	3	
имеющие доступ к Интернету	83	40	2
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	83	40	2
поступившие в отчетном году	3		
Мультимедийные проекторы	15		
Интерактивные доски			
Принтеры	21		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	19		

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

- внутрицентровского контроля: по результатам экспертных наблюдений проводится корректировка программы, а также преподавательского состава;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования дополнительной профессиональной программы среди обучающихся, который проводит Центр самостоятельно после окончания каждой программы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;
- текущий контроль (письменный: тестирование, контрольные и практические работы, доклады, эссе и т.д.; устный: опрос, собеседование, дискуссия, круглый стол, тренинг и т.д.);
- промежуточная аттестация (устный или письменный зачет (экзамен), тестирование);
- итоговая аттестация (защита аттестационная работа (проект), междисциплинарный (итоговый) экзамен).

За оценку качества реализации дополнительной профессиональной программы отвечает менеджер, назначенный приказом директора «О реализации дополнительной профессиональной программы».

Анализ результатов аттестационных мероприятий показывает высокий уровень усвоения и принятия материала, средний бал при тестировании – 95 баллов (из 100 возможных);

Мониторинговые исследования (анкетирование): по оценкам слушателей средний бал по пятибалльной шкале - 4,8. Слушатели указывают на доступность и практическую значимость информации, полученной в рамках обучения. Отмечают хорошую организацию процесса обучения. Хороший и продуманный подбор преподавательского состава. Основные пожелания - расширить программу практическими занятиями, включить практические семинары по разработке программ по предмету, рассмотреть вопрос по экспертной оценке документации образовательного учреждения и программ обучения.

Анализ посещения занятий показывает интерес слушателей к реализуемой программе, средний уровень посещаемости составляет 98%.

Тематика и содержание программ выбирается и разрабатывается на основе анализа востребованности у педагогов и специалистов отрасли, а также по запросу департамента образования администрации города Перми.

На основании предписания №168 Управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края «Об устранении выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности» от 18.05.2018г. разработано Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми рассмотрено и согласовано на общем собрании трудового коллектива (протокол № 16 от 06.06.2018), утверждено приказом директора № 03-03/9а от 06.06.2018.

### **Риски и вызовы внешней среды**

В 2016г. был проведен мониторинг обеспеченности образовательных учреждений специалистами психолого-педагогической службы.

Основная проблема, выявленная в результате анализа данных мониторинга - дефицит освобожденных специалистов или их отсутствие в ряде образовательных учреждений. Анализ данных мониторинга показал, что более 30% педагогов-психологов и 45% социальных педагогов совмещали данную деятельность с педагогической или административной. Как следствие – выявлено смещение приоритета в работе специалистов психолого-педагогической службы со специализированной профессиональной деятельности на преподавательскую и (или) административную; рост интенсивности и напряженности труда специалиста.

В целях изменения данной ситуации специалистами МБУ «ЦППМСП» г. Перми осуществлялись следующие мероприятия:

- консультирование административных команд образовательных учреждений по вопросам деятельности психолого-педагогической службы в рамках организационных совещаний, а также в рамках плановых проверок профилактической деятельности образовательных учреждений, организованных департаментом образования администрации города Перми;
- консультирование специалистов психолого-педагогической службы по деятельности в рамках приоритетных направлений отрасли «Образование» г. Перми;
- реализация проектов «Школа Профессионалов» (содействие повышению уровня профессионализма специалистов ППС), «Эффективный учитель» (профилактика профессионального выгорания педагогов и специалистов образовательных учреждений).

Повторный мониторинг обеспеченности образовательных учреждений специалистами психолого-педагогической службы проведен в декабре 2017 года.

Сравнительный анализ данных мониторинга показал, что в декабре 2017 года на 7,5 % уменьшилось количество школ не имеющих педагогов-психологов и на 6% школ, где отсутствуют учителя-логопеды, по социальным педагогам анализ не проводился. Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов-психологов (+ 11) учителей-логопедов (+ 18) и социальных педагогов (+14). Снизилось количество педагогов-психологов и социальных педагогов, которые совмещают свою профессиональную деятельность с административной или педагогической (-3,47% и -1,3%). Данный показатель в совокупности с показателем роста специалистов в образовательных учреждениях позволяет говорить о

понимании значимости деятельности специалистов в современных условиях, как для ребенка, так и для педагога.

Количество учителей-логопедов совместителей увеличилось (+10.68%). Этот факт можно объяснить реализацией в образовательных учреждениях адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. (Рисунок 3.)

В целом оценивая данные мониторинга можно говорить о медленных, но положительных изменениях в деятельности образовательных учреждений в направлении реализации прав обучающихся на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации". Актуальность задач, стоящих перед психолого-педагогической службой образовательного учреждения не снижается и требует компетентного, консолидированного подхода специалистов и педагогов:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении и развитии;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних (профилактика правонарушений, экстремизма, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ), авитальной активности несовершеннолетних формированию толерантного отношения в подростковой среде, навыков здорового образа жизни).

В течение года специалистами Центра в рамках комплексных проверок департамента образования администрации города Перми проводился анализ профилактической деятельности в ряде учреждений города. Основной проблемой, которую в ходе анализа выделяют эксперты, это отсутствие системного взаимодействия специалистов и педагогов, а также общего видения ситуации в учреждении.

#### **Проблемы:**

1. Низкий уровень готовности психолого-педагогических служб образовательных учреждений к оказанию качественной и своевременной психологической помощи на этапе выявления, обеспечения мотивации, психологической коррекции в ситуациях с невысоким уровнем риска.
2. Недостаточная мотивация родителей (законных представителей) на получение своевременной психологической помощи.
3. Отсутствие эффективной системы психологической помощи на ранних этапах кризиса (до выявления фактов деструктивного поведения несовершеннолетних).
4. Дефицит освобожденных специалистов социально-психологических служб или их отсутствие в ряде образовательных учреждений.
5. Отсутствие закрепленного нормативными документами алгоритма взаимодействия специалистов ОУ и Центра по сопровождению несовершеннолетних, имеющих трудности в развитии, адаптации и обучении или находящиеся в кризисной ситуации.

В связи с вышеизложенным представляется возможным сформулировать цели и задачи образовательной деятельности МБУ «ЦППМСП» г.Перми, которые сработают на решение обозначенных проблем.

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Цель программы:** создание эффективной практико-ориентированной системы подготовки и повышения профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогической службы и педагогического сообщества г.Перми с соответствии с приоритетными направлениями деятельности отрасли «Образование»: инклюзивное образование, оказание

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, раннее выявление детского и семейного неблагополучия, работа с несовершеннолетними, совершившими правонарушения, подвергшихся жестокому обращению, буллингу, совершающими суицидальные попытки и пр.

#### **Задачи программы:**

1. Разработать и реализовать программу подготовки команд психолого-педагогических служб ОУ, ориентированную на организацию психологической помощи первого уровня в школе и эффективную мотивацию детей и родителей на получение помощи в ситуациях среднего и высокого риска.
2. Внедрить инновационные подходы и современные технологии психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их ближайшему окружению: инклюзивное образование, оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, раннее выявление детского и семейного неблагополучия, работа с несовершеннолетними, совершившими правонарушения, подвергшихся жестокому обращению, буллингу, совершающими суицидальные попытки и пр.
3. Предложить реализацию системы мероприятий, направленную на профилактику профессионального выгорания специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций.
4. Разработать и предложить психолого-педагогическому и педагогическому сообществу систему методического сопровождения после прохождения обучения на курсах повышения квалификации.
5. Повысить профессиональную компетентность специалистов МБУ «ЦППМСП» г. Перми в вопросах работы со средним и высоким уровнем риска детского и семейного неблагополучия.
6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

### **5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы рассчитана на три года (2019-2021 годы).

Этапы реализации Программы:

I этап – организационный (2019 год);

II этап – функционирование и мониторинг результативности (2020-2021 годы).

### **6. МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Таблица 9.*

№	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Разработать и реализовать программу подготовки команд социально-психологических служб ОУ, ориентированную на организацию психологической помощи первого уровня в школе и эффективную мотивацию детей и родителей на получение помощи в ситуациях среднего и высокого риска.	1.1. Изучение потребностей специалистов отрасли. 1.2. Разработка программы курсов повышения квалификации по подготовке команд социально-психологических служб ОУ. 1.3. Реализация программы. 1.4. Изучение эффективности и внесение корректив в программу	Январь-март 2019г.  К сентябрю 2019г.  Сентябрь 2019г.- декабрь 2021г. Сентябрь 2019г.- декабрь 2021г.

2	Внедрить инновационные подходы и современные технологии психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их ближайшему окружению: инклюзивное образование, оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, раннее выявление детского и семейного неблагополучия, работа с несовершеннолетними, совершившими правонарушения, подвергшихся жестокому обращению, буллингу, совершающими суицидальные попытки и пр.	2.1. Разработка программ курсов повышения квалификации по соответствующей тематике для разных категорий специалистов. 2.2. Реализация программ. 2.3. Изучение эффективности и внесение корректив в программу	К сентябрю 2019г.  Сентябрь 2019г.-декабрь 2021г. Сентябрь 2019г.-декабрь 2021г.
3	Предложить реализацию системы мероприятий, направленную на профилактику профессионального выгорания специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций	4.1. Разработка системы мероприятий (курсы повышения квалификации, супервизии и пр.) 4.2. Реализация системы мероприятий	К сентябрю 2019г.  Сентябрь 2019г.-декабрь 2021г.
4	Разработать и предложить психолого-педагогическому и педагогическому сообществу систему методического сопровождения после прохождения обучения на курсах повышения квалификации	4.1. Описание и обобщение опыта работы по методическому сопровождению. 4.2. Методическое сопровождение специалистов психолого-педагогического и педагогического сообщества	К сентябрю 2019г.  Постоянно
5	Повысить профессиональную компетентность специалистов МБУ «ЦППМСП» г.Перми в вопросах работы со средним и высоким уровнем риска детского и семейного неблагополучия	5.1. Разработка внутренней программы повышения квалификации сотрудников учреждения. 5.2. Запуск программы. 5.3. Изучение эффективности и внесение корректив в программу	К марту 2019г.  Март 2019г. Сентябрь 2019г.
6	Совершенствовать материально-техническую базу учреждения	6.1. Обеспечение образовательной деятельности компьютерной техникой, программно-методическими комплексами 6.2. Обновление мебели в учебных кабинетов	Декабрь 2019 – Январь 2021 г.

## **7. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств бюджета г. Перми в соответствии с Муниципальным заданием, целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- увеличение количества участников, охваченных образовательной деятельностью МБУ «ЦППМСП» г.Перми;
- увеличение количества образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности учащихся;
- повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образования по реализации приоритетных направлений развития образования в г.Перми;
- внедрение современных технологий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям;
- формирование доступной, гибкой и устойчивой системы образования, обеспечивающей удовлетворение изменяющихся потребностей г.Перми в качественных образовательных услугах;
- повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра.

## **9. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра по:

- показателям оценки эффективности реализации Программы;
- объемам финансового обеспечения Программы;
- результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

## **10. МЕХАНИЗМ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОГРАММЫ**

Экспертиза программы осуществляется на основе анализа основных показателей программы. Для анализа показателей программы используются отчетные данные по основным направлениям деятельности Центра, мониторинговых исследований и других материалов.