



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА ПЕРМИ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сибирская ул., д. 17, Пермь, 614000  
тел. (342) 212-70-50, факс 212-10-43  
e-mail: do@gorodperm.ru  
http://www.gorodperm.ru

Начальникам отделов образования  
районов города Перми

Руководителям дошкольных  
образовательных учреждений  
города Перми

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О направлении карты  
педагогического наблюдения**

Уважаемые руководители!

В целях реализации постановления Правительства Пермского края от 26 ноября 2018 г. № 736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения», раннего выявления детского и семейного неблагополучия, на основании экспертного заключения кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», рекомендуем руководителям подведомственных муниципальных образовательных учреждений, имеющих группы для детей дошкольного возраста (далее – ДОУ), использовать прилагаемую карту педагогического наблюдения до утверждения формы карты наблюдения на уровне Пермского края.

Начальникам отделов образования районов необходимо ознакомить руководителей ДОУ с данной картой наблюдения под подпись.

Рекомендуем руководителям ДОУ заполнять карты педагогического наблюдения не реже 1 раза в месяц, полученные результаты соотносить



с перечнем категорий лиц, в отношении которых выявлены факты детского и семейного неблагополучия.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

С уважением,  
и.о.начальник управления  
дошкольного образования

В.В. Споданейко

Петухова Елена Владимировна  
212 72 80



# КАРТА

## педагогического наблюдения для детей дошкольного возраста

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели наблюдения	Количество баллов
1	2	3
1.	Показатели межличностных отношений воспитанника	
1.1.	Отказ ровесников брать ребенка в коллективные игры, занятия, группы	Да-1 Нет - 0
1.2.	Имеет трудности в установлении контакта со сверстниками (отсутствие друзей в группе; отказ от общения с одноклассниками), неуверенность в себе, застенчивость, обидчивость	Да-1 Нет - 0
1.3.	Допускает грубость или физическое насилие по отношению к педагогу (может обзывать, ударить, игнорировать замечания педагога и т.д.)	Да-1 Нет - 0
1.4.	Частые конфликты со сверстниками, оскорбление («дурак», «идиот» и т.д.), драка из-за привлекательной игрушки или ведущего места в игре, унижение более слабого или младшего	Да-1 Нет - 0
2.	Показатели образовательной деятельности	
2.1.	Имеет трудности в освоении образовательной программы (трудности в освоении, запоминании, анализе материала, понимании словесных инструкций взрослого; путает последовательность действий, не может справиться с заданиями без помощи взрослого)	Да-1 Нет - 0
2.2.	Снижение умственной работоспособности (устомление в интеллектуальной деятельности, требующей активности и времени; ребенок не интересуется рассуждениями, быстро устает от доступных по возрасту умственных заданий (на сравнение обобщение, действий по образцу).	Да-1 Нет - 0
3.	Показатели эмоционального состояния и поведения	
3.1.	Резкие перепады в настроении (то веселое, то грустное) в течение недели и более.	Да-1 Нет - 0



1	2	3
3.2.	Общее ухудшение физиологического состояния, проявляющееся 2 и более недели: нарушение аппетита, сонливость, снижение активности, усталость, снижение внимания, жалобы на плохое самочувствие, повышенная утомляемость.	Да-1 Нет - 0
3.3.	Болезненно реагирует на любые замечания, обижается на проигрыш в игре, огорчается по самым мелким поводам.	Да-1 Нет - 0
3.4.	Проявляет агрессию (ломает игрушки, толкает сверстников, щиплется, кусается, плюется, ругается).	Да-1 Нет - 0
3.5.	Проявляет негативное и протестное поведение (делает все наоборот, отказывается от интересной игры, часто говорит «не хочу», «не буду», стремится обратить на себя внимание, делая все наоборот, наблюдает за реакцией окружающих, не выполняет просьбы, хотя слышит и понимает содержание требований, реагирует смехом на замечание взрослого, передразнивает его и т.д.).	Да-1 Нет - 0
3.6.	Проявляет эмоциональную отгороженность (с трудом включается в игру, избегает визуального контакта, стремится к уединению, занимается своим делом и не замечает окружающих, часто не использует речь, как средство общения и т.д.).	Да-1 Нет - 0
3.7.	Проявляет конфликтность в поведении (сам провоцирует конфликт, задирает сверстников, не уступает, не учитывает желаний сверстников в совместной деятельности, считает, что все игрушки только для него, отбирает игрушки у сверстников, стремится насильно навязать свое мнение, спорит и т.д.).	Да-1 Нет - 0
3.8.	Проявляет нерешительность, застенчивость, испытывает страхи (отказывается от ведущих ролей в игре, избегает общения, не отвечает, хотя знает ответ, боится любых новых ситуаций, новых людей, резких звуков, испытывает постоянное напряжение, двигательльно скован (особенно в новой ситуации).	Да-1 Нет - 0

1	2	3
3.9.	Проявляет расторможенность поведения (поспешно планирует свои действия, темп деятельности ускорен, количество движений избыточно (много лишних действий и т.д.), быстро возбуждается и медленно успокаивается, начинает действовать раньше установленного сигнала, не может усидеть на месте, говорит быстро, громко, перебивает других, переговаривается на занятиях, на замечания не реагирует).	Да-1 Нет - 0
3.10.	Постоянно демонстрирует внезапные и бурные эмоциональные реакции, даже по незначительному поводу.	Да-1 Нет - 0
4.	Показатели семейной ситуации	
4.1.	Деформированный состав семьи, оказывающий негативное влияние на содержание и воспитание ребенка: неполная, сводные дети, сожитель, многопоколенная «женская» семья.	Да - 7 Нет - 0
4.2.	Состав семьи часто меняется, в нее включаются временные, чужие для ребенка взрослые (сожители). Стабильные семейные связи отсутствуют.	Да - 7 Нет - 0
4.3.	В семье ставился вопрос о лишении родительских прав или родителей ранее лишали родительских прав (в т.ч. относительно старших или младших детей).	Да - 7 Нет - 0
4.4.	Одежда, обувь имеются в ограниченном объеме, отсутствуют некоторые необходимые предметы одежды; используется одежда и предметы, не соответствующие полу, возрасту, сезону; вещи изношенные, неопрятные, грязные.	Да-1 Нет - 0
4.5.	Состояние здоровья ребенка неудовлетворительное, ребенок очень часто болеет.	Да-1 Нет - 0
4.6.	Один или несколько членов семьи имеет хронические заболевания (соматическое, психическое), в том числе алкоголизм или инвалидность.	Да - 7 Нет - 0
4.7.	Совместная досуговая деятельность родителей и детей в семье практикуется редко, родители не участвуют с ребенком ни в каких мероприятиях дошкольного учреждения, не приходят на праздники и т.д., родители не посещают родительские собрания.	Да-1 Нет - 0

1	2	3
5.	Показатели семейного состояния	
5.1.	Переживание острой кризисной ситуации в семье (переезд, внезапное значительное ухудшение материального положения, состояния здоровья членов семьи, факты жестокого обращения, суицид/суицидальная попытка родственников, близких друзей).	Да - 7 Нет - 0
5.2.	Хроническое семейное неблагополучие (злоупотребление алкоголем членов семьи, проживающих с ребенком; семья «СОП»).	Да - 7 Нет - 0
5.3.	Завышенные требования к успешности ребенка, чрезмерная загруженность дополнительными занятиями.	Да-1 Нет - 0
5.4.	Отношение родителей к ребенку «эмоционально холодное», чрезмерно критичное, с проявлениями эмоционального насилия (родители часто критикуют ребенка, делают замечания, дергают, раздражаются, не хвалят ребенка, не поддерживают, процедура прощания и встречи родителей и ребенка эмоционально холодная (родитель не поцелует, не обнимет ребенка, не скажут друг другу «до свидания» и т.д.).	Да-1 Нет - 0
Итого баллов		

Варианты ответов на вопросы с 1.1.-3.10., 4.4., 4.5., 4.7., 5.3., 5.4.:

0 баллов - не выявлен показатель наблюдения

1 балл - выявлен показатель наблюдения

Варианты ответов на вопросы с 4.1., 4.2., 4.3., 4.6., 5.1., 5.2.:

0 баллов - не выявлен показатель наблюдения

7 баллов - выявлен показатель наблюдения



### Диапазоны сводной оценки

№ п/п	Уровень	Количество набранных баллов по диапазонам	Характеристика
1	2	3	4
1	условная норма	0	Нарушений не выявлено.
2	низкий уровень риска	1-3	<p>Выявлено 1-3 признака раннего неблагополучия несовершеннолетнего и (или) его семьи в одной или нескольких областях: межличностные отношения дошкольника, семейная ситуация, семейное состояние, поведение, эмоциональное состояние, образовательная деятельность.</p> <p>Выявленные признаки требуют анализа и прояснения ситуации педагогом.</p>
3	средний уровень риска	4-6	<p>Выявлено от 4 до 6 признаков раннего неблагополучия несовершеннолетнего и (или) его семьи в одной или нескольких областях: межличностные отношения дошкольника, семейная ситуация, семейное состояние, поведение, эмоциональное состояние, образовательная деятельность.</p> <p>Выявленные признаки требуют анализа и прояснения ситуации педагогом и специалистами психолого-педагогической службы. При необходимости проводится психологическое обследование несовершеннолетнего. В случае подтверждения выявленных признаков с несовершеннолетним и его семьей необходимо</p>



1	2	3	4
			организовать коррекционно-развивающую работу. По решению консилиума ДОУ несовершеннолетний (или) и его семья могут быть отнесены к категории лиц, подлежащих постановке на ведомственный учет или к категории лиц, с которыми организована коррекционная работа без постановки на ведомственный учет.
4	высокий уровень риска	7 и выше	Выявлено более 7 признаков неблагополучия несовершеннолетнего и (или) его семьи в одной или нескольких областях: межличностные отношения дошкольника, поведение и эмоциональное состояние, образовательная деятельность или 1 и более показатель нарушения семейного состояния или семейной ситуации по п. 4.1., 4.2., 4.3., 4.6., 5.1., 5.2. Необходимо проведение психологического обследования несовершеннолетнего, обсуждение ситуации на консилиуме специалистов. По решению консилиума ДОУ несовершеннолетний (или) и его семья могут быть отнесены к категории лиц, подлежащих постановке на ведомственный учет или к категории лиц, с которыми организована коррекционная работа без постановки на ведомственный учет





## ФОРМА

### заключения по результатам оценки детского и семейного неблагополучия

№ п/п	ФИО ребен ка	Дата рожден ия	Количество баллов						Уров ень риск а	Динамика относительно предыдущего периода (изменение диапазона: +/- баллов)
			показатели межличностных отношений	показатели образовательной деятельности	показатели эмоционального состояния и поведения	показатели семейной	показатели семейного	общее количество баллов		



Лист согласования к документу № 059-08-01-14/3-178 от 19.03.2019

Инициатор согласования: Петухова Е.В. Ведущий специалист отдела организации предоставления услуги дошкольного образования в муниципальном секторе

Согласование инициировано: 19.03.2019 12:08

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
1	Сарапулова В.С.		Согласовано 19.03.2019 15:30	-
2	Аскарова М.Ю.		Согласовано 19.03.2019 15:32	-
3	Постникова М.Н.		ЭП Согласовано 19.03.2019 16:44	Для согласования
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
4	Споданейко В.В.		Подписано 19.03.2019 17:32	согласовано